

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яровская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
МКОУ «Яровская СОШ »

Утверждено
Приказом Директора
МКОУ «Троицкая СОШ № 62»
Е.В. Мусиенко
от 28.08. 2025 г



Рабочая программа по внеурочной деятельности

« Юнармейцы»

возраст обучающихся: 8-11 лет

срок реализации: 3 года

с, Яр 2025 г.

Рабочая программа «Юнармейцы» для внеурочной деятельности начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки России от 06 октября 2009 г. № 373), государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утвержденной постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493.

Актуальность данной программы вызвана социальной обстановкой в стране, возросшем в обществе интересе к армии и необходимости подготовки квалифицированных специалистов. Программа ориентирована на обучение детей 2-4 классов. Объем программы - 102 часа. Режим занятий - 1 раз в неделю по 1-му академическому часу.

Цель программы - патриотическое воспитание в процессе интеллектуального, духовнонравственного и физического развития.

Формы обучения:

- теоретические и практические занятия;
- комплексные тренировки;
- тактические учения.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМЕЙЦЫ»

Планируемые результаты:

Личностные:

- сформировать чувство любви к родной стране, ее природе, культуре и уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- выработать организаторские навыки, умение взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе;
- сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные

Познавательные:

- анализировать информацию;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками, помогать младшим;
- формировать умение определять общую цель и работать в команде над её достижением.

Предметные результаты:

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНАРМЕЙЦЫ»

Учебный план «Юнармейцы»

№ п/ п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практик а
1.	Военная история	34	24	10
2.	Начальная военная подготовка	34	18	16
3.	Основы выживания	34	18	16
	Итого	102	60	13

1 Модуль «Военная история» - 2 класс

Реализация этого модуля направлена на ознакомление обучающихся с историей ВС России, исследовательской работой и основами тактической подготовки.

Цель модуля: создание условий для развития личностных качеств подростков через духовное, физическое, патриотическое воспитание.

Задачи модуля:

формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;

развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

Содержание программы 1 модуля

I. Вводное занятие. Техника безопасности.

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы клуба, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

II Воспитательно-патриотическая работа

Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Свердловской области, Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.

Практические занятия. Встречи с участниками ВОВ и войны в Афганистане. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музей Кузнецова Н.И.

III Военная история:

1. История военной формы

Общие положения. Создание военной формы. Презентации.

2. Уставы

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный

наряд роты и его обязанности.

Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

3. Ордена и

звания *Основы*

и правила.

4. Тактическая подготовка

Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою. *Сигналы управления в бою.*

5. Исследовательская работа. *Создание музейных экспозиций.*

Ожидаемые результаты

По окончании 1 модуля воспитанники должны:

- уметь владеть своим психофизическим состоянием для реализации своих возможностей;
- знать историю ВС, основные статьи Устава внутренней службы;
- уметь содействовать развитию гуманистических ценностей и вести здоровый образ жизни.

2 Модуль « Начальная военная подготовка»

Реализация этого модуля направлена на ознакомление обучающихся с основами начальной военной подготовки.

Цель модуля: дать подросткам возможность окрепнуть физически, подготовиться к службе в армии, полезно и интересно занять свой досуг.

Задачи модуля:

воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения;
обучить необходимым начальным знаниям, умениям и навыкам по основам военного дела; подготовить юношей к службе в ВС РФ.

Содержание программы 2 модуля - 3 класс

I. Вводное занятие. Техника безопасности.

Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы.

II. Военная

подготовка I. Уставы

Дисциплинарный Устав ВС. Значение и сущность воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

2. Строевая подготовка

Строй отделения. Развернутый строй отделения. Походный строй отделения. Отдание чести в строю на месте и в движении.

Практические занятия. Отработка строевых приемов в составе взвода.

3. Огневая подготовка

Пневматическая винтовка. Назначение и устройство частей и механизмов винтовки. Принцип работы частей винтовки. Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.

История создания автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Принцип работы автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов. Разборка/сборка автомата.

Уход за оружием, его хранение и сбережение. Общие положения. Особенности чистки и смазки, хранение и сбережение оружия.

4. Радиационно-химическая и биологическая защита

Средства защиты кожи. Назначение общевойскового защитного комплекта. Порядок использования ОЗК.

Практические занятия. Надевание общевойскового защитного комплекта. Радиационная разведка.

5. Разведывательная подготовка

Способы ведения разведки. Наблюдение. Подслушивание. Поиск. Налёт. Засада. Разведка боем.

Действия подразделений в разведке. Возможности сил и средств разведки родов войск и специальных войск. Радиационная разведка. Химическая разведка. Бактериологическая разведка.

6. ОФП. Практические занятия.

Развитие общей выносливости, развитие силы мышц, упражнения, отягощённые весом собственного тела, развитие ловкости, упражнения на вестибулярную устойчивость, полоса препятствий, акробатические упражнения, развитие быстроты, гибкости.

Ожидаемые результаты

По окончании 2 модуля воспитанники должны:

- быстро достигать своего оптимального состояния для выполнения поставленных целей;
- знать основы строевой, огневой и разведывательной подготовки;
- уметь применять индивидуальные средства защиты органов дыхания.

3 Модуль « Основы выживания» - 4 класс

Реализация этого модуля направлена на ознакомление обучающихся с основами выживания в условиях военного времени.

Цель модуля: формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи модуля:

- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- формировать у обучающихся конструктивное, созидующее мировоззрение;
- воспитать у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Содержание программы 3 модуля

I. Вводное занятие. Техника безопасности.

Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы.

II. Основы выживания

1. Медико-санитарная подготовка

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и

солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

2. Радиационно-химическая и биологическая защита

Бактериологические средства. Боевые свойства БС. Средства применения БС. Признаки применения БС. Способы защиты от БС.

Зажигательные вещества. Боевые свойства ЗВ. Средства применения ЗВ. Способы защиты от ЗВ.

Практические занятия. Одевание индивидуальных средств защиты .

3. Инженерная подготовка

Окоп на отделение. Соединение одиночных окопов в траншею. Устройство перекрытых участков траншей.

Противотанковые мины. Назначение и общее устройство ПТМ. Прodelывание проходов в минном поде.

Инженерные заграждения. Виды инженерных заграждений. Устройство простейших инженерных заграждений. Порядок преодоления инженерных заграждений.

Практические занятия Преодоления инженерных заграждений.

4. Подготовка по связи

Азбука Морзе и семафорная азбука.

Военная топография.

Условные тактические знаки. Используемые цвета при нанесении обстановки на карту. *Практические занятия.* Работа с картой.

Аварийное ориентирование. Самодельный компас. Ориентирование по звездам, солнцу, тени, солнцу и часам, по местным предметам. Умение выдержать заданный курс. Оценка расстояний.

Практические занятия. Ориентирование на местности. Определение расстояния.

Факторы риска и выживания. Факторы риска: холод, жара, жажда, страх, переутомление, одиночество. Место аварии: арктическая пустыня, тундра, лесотундра, пустыня, тайга, смешанные леса, лесостепь, степь. Факторы выживания: готовность к действию в аварийных ситуациях, воля к жизни, знание приемов самоспасения, навыки выживания.

Как правильно подать сигналы бедствия. Радиотехнические средства аварийной сигнализации. Пиротехнические сигнальные средства. Сигнальное зеркало. Звуковая сигнализация. Азбука Морзе. Сигнальный костер. Свеча. Бутылочная

почта. Кодовая таблица.

Практические занятия. Передача сигналов бедствия с помощью известных приемов. Обеспечение продуктами питания в аварийной ситуации. Съедобные дикорастущие растения. Ядовитые растения. Рыбалка и рыболовные снасти. Охота и охотничьи снасти. Нетрадиционные продукты питания.

Практические занятия. Поиск растений, пригодных в пищу.

Аварийно-спасательный набор. Неприкосновенный запас. Аварийные комплекты.

Защита от неблагоприятных климатических воздействий. Место под бивак: в безлесье и малолесье, в тайге и густолесье, на болоте и сильно увлажненной почве, снежные убежища. Оборудования кострового бивака.

5. ОФП. *Практические занятия.* Развитие общей выносливости, развитие силы мышц, упражнения, отягощённые весом собственного тела, развитие ловкости, упражнения на вестибулярную устойчивость, полоса препятствий, развитие быстроты, гибкости, приёмы самозащиты.

По окончании 3 модуля воспитанники должны:

- уметь действовать при оповещении возникновении угрозы;
- вести здоровый образ жизни;
- уметь оказывать ПМП себе и пострадавшему.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 модуль - «Военная история»

2 класс

Раздел	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	Вводное занятие	2	2	0
II	Воспитательно-патриотическая работа	6	6	0
III	Военная история:	25	24	1
	1. История военной формы	6	6	0
	2. Уставы	6	6	0
	3. Ордена и звания	6	6	0
	4.Тактическая подготовка	6	6	0
	5. Исследовательская работа	1	0	1
IV	Итоговое занятие	1	1	0
	Итого:	34	33	1

Учебно-тематический план
2 модуль - «Начальная военная подготовка»

3 класс

Раздел	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0
II	Начальная военная подготовка	32	12	20

	1. Уставы	5	5	0
	2. Строевая подготовка	5	2	3
	3. Огневая подготовка.	5	0	2
	4. Радиационно-химическая и биологическая защита	5	2	3
	5. Разведывательная подготовка	5	2	3
	6. ОФП	6	0	6
III	Итоговое занятие	1	1	0
	Итого:	12	6	20

Учебно-тематический план
3 модуль - « Основы выживания»
4 класс

Раздел	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0
II	Основы выживания:	32	12	20
	1. Медико-санитарная подготовка	6	3	3
	2. Радиационно-химическая и биологическая защита	6	3	3
	3. Инженерная подготовка	6	3	3
	4. Подготовка по связи, военная топография	6	3	3
	5. ОФП	8	0	8
III	Итоговое занятие	1	0	1
	Итого:	34	12	20