

Муниципальное казенное
образовательное учреждение
«Яровская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Яровская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МКОУ «Яровская СОШ»
(протокол от 28.08.2025 г. № 44)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Яровская СОШ»
29.08.2025 г. № 2808-1о

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации домашней учебной работы обучающихся
муниципального казенного образовательного учреждения
«Яровская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации домашней учебной работы обучающихся муниципального казенного образовательного учреждения «Яровская средняя общеобразовательная школа» Талицкого муниципального округа (далее – Положение) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», методическими рекомендациями Института стратегии развития образования по поручению Минпросвещения России «Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций»; Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Яровская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует особенности домашней работы как учебной деятельности обучающихся Школы, выполняемой ими самостоятельно или с участием законных представителей, спроектированной педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения; порядок организации домашней работы, в том числе с использованием электронных средств обучения; особенности контроля за организацией и результативностью домашней работы.

1.3. При принятии настоящего Положения учитывается мнение Совета обучающихся Школы, Совета родителей Школы.

2. Понятие, цель, задачи домашней учебной работы

2.1. Домашняя учебная работа состоит из комплекса домашних заданий - специально отобранных или сконструированных педагогом учебных заданий, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с законными представителями выполнения обучающимися во внеучебное время, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками, включая этапы организации, объяснения и проверки.

2.2. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.3. Домашняя учебная работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.4. При организации домашней учебной работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными рабочими программами учебных предметов.

2.5. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2.6. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3. Организация домашней учебной работы

3.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит во внеучебное время в домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях Школы или иных условиях вне ее.

3.2. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

3.3. Домашнее задание, задаваемое на следующий урок, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня.

3.4. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

3.5. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.6. В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

3.7. В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются; в 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм.

3.8. На праздничные дни, каникулярное время домашние задания не задаются.

3.9. На каникулярное время рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

3.10. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке; к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

3.11. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа: суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 часа - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часов - для 4 и 5 классов, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

3.12. На выполнение трудоемких домашних заданий (сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

3.13. Запись педагогом домашних заданий в электронном журнале/дневнике выполняется не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию в этот же день.

3.14. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий: оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

3.15. Использование электронных средств обучения в ходе выполнения домашних заданий, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

3.16. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

3.17. Для организации домашней учебной работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебные пособия, утвержденными в качестве учебно-методического комплекта Школой.

4. Организация домашней учебной работы с использованием электронных средств обучения

4.1. При организации домашней учебной работы с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) необходимо заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

4.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут, 10 - 11-х классов - не более 35 минут.

4.3. Для организации домашней учебной работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

5. Контроль за организацией и результативностью домашней учебной работы

5.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на педагогических работников Школы.

5.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью, содержанием, за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней учебной работы возлагается на педагогических работников и администрацию Школы.

5.3. Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти, года возлагается на администрацию Школы.

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете Школы.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением Педагогического совета Школы.

6.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.5. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Школы.