Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Яровская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпедагогическим советом школыПриказ №1 от «30» августа 2024г.  | УТВЕРЖДЕНОприказом и.о.директораМКОУ " Яровская СОШ" Черепановой А.Н.№3008-2оот «30» августа 2024г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТиПНС

11 класс

с. Яр, 2024 г.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Итоговое сочинение и сочинение на ЕГЭ**

Программа в 11 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Срок реализации программы 1 год.

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

• адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

• осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

• способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

• владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

• создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

• применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

• соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

• осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема |  |
|  | Готовимся к итоговому сочинению. Что важно знать? Разделы и подразделы итогового сочинения |  |
| 2 | Духовно-нравственные ориентиры в жизни |  |
| 3 | Внутренний мир человека и его личностные качества |  |
| 4 | Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом |  |
| 5 | Познание человеком самого себя |  |
| 6 | Список литературы к разделу. Практикум. |  |
| 7 | Семья, общество, Отечество в жизни человека. |  |
| 8 | Семья, род; семейные ценности и традиции |  |
| 9 | Человек и общество |  |
| 10 | Родина, государство, гражданская позиция человека |  |
| 11 | Список литературы к разделу. Практикум. |  |
| 12 | Природа и культура в жизни человека |  |
| 13 | Наука и человек |  |
| 14 | Искусство и человек |  |
| 15 | Итоговое сочинение |  |
| 16 | Основные требования к сочинению ЕГЭ |  |
| 17 | Текст. Тема текста. Основная мысль текста |  |
| 18 | Тип речи. Стили речи. |  |
| 19 | Выявление проблемы текста |  |
| 20 | Виды проблем, приемы выделения проблем текста, способы формулирования проблем текста |  |
| 21 | Что такое комментарий? Композиция комментария |  |
| 22 | Виды комментария, способ оформления |  |
| 23 | Примеры иллюстраций из прочитанного текста |  |
| 24 | Смысловая связь между примерами-иллюстрациями |  |
| 25 | Трудности выявления авторской позиции |  |
| 26 | Выявление позиции автора и способы ее оформления |  |
| 27 | Свое отношение к позиции автора по проблеме исходного текста |  |
| 28 | Виды аргументов к собственной позиции. |  |
| 29 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения |  |
| 30 | Точность и выразительность речи |  |
| 31 | Орфографические нормы |  |
| 32 | Грамматические нормы |  |
| 33 | Речевые нормы |  |
| 34 | Сочинение ЕГЭ |  |