

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято
педагогическим советом
МКОУ «Яровская СОШ»
Протокол № 40 от 12.03.2025г

Утверждено:
Директор МКОУ «Яровская СОШ»

Приказ № 13.03-25 от 13.03.2025



Программа антирисковых мер

«Низкая учебная мотивация и преодоление учебной неуспешности»

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Яровская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Яровская СОШ»)

с.Яр, 2025

Паспорт программы

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по преодолению низкой учебной мотивации и учебной неуспешности у обучающихся МКОУ «Яровская СОШ» (далее Программа)
Цель и задачи программы	Цель – снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1.создать условия для эффективного обучения учащихся, имеющими низкую учебную мотивацию 2 обеспечить психологический комфорт и ситуацию успеха учащихся, имеющими низкую учебную мотивацию 3. создание системы профессионального развития и роста профессиональных компетентности педагогов, обеспечивающих повышение учебной мотивации у учащихся 4. Привлечение родителей в качестве социальных партнеров для повышения учебной мотивации обучающихся
Целевые индикаторы и показатели программы	Количественные показатели 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 3 %). 2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» (не менее 20 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %). 4. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 6. Количество обучающихся мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4мероприятия). 7. Доля учителей, применяющих альтернативные формы оценивания (70%) 8. Количество уроков, данных учителями с применением ТИО, ТКМЧП, технологии формирующего оценивания (70%) Качественные показатели 1. Повышение мотивации школьников к обучению. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся

	и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитете.
Методы сбора и обработки информации	1. Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 2. Социологические опросы родителей. 3. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 4. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 5. Изучение результатов ВПР, ГИА. 6. Система мониторинга: - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х классов; - мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; 7. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. 8. Система внутришкольного контроля. 10. Система аттестации педагогических кадров
Сроки и этапы реализации программы	1 этап (март-апрель 2025) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности. 2 этап (май 2025 - март 2026) – основной этап: реализация целей и задач Программы. 3 этап (апрель – июнь 2026 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения программы.
Основные мероприятия или проекты	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества неуспевающих учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. - Увеличение количества (доли) обучающихся подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой; - Стабильные показатели результатов экзаменов выпускниками 9-х классов. - Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий. - Профессиональный рост учителя: доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития. - 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения. - Реализация программ дополнительного образования на базе Центра «Точка роста». - 50% учителей, повысивших квалификацию по проблеме низкой учебной мотивации учащихся - 70% учителей, применяющих альтернативные формы оценивания.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. создать условия для эффективного обучения учащихся, имеющими низкую учебную мотивацию
2. обеспечить психологический комфорт и ситуацию успеха учащихся, имеющими низкую учебную мотивацию
3. создание системы профессионального развития и роста профессиональных компетентности педагогов, обеспечивающих повышение учебной мотивации у учащихся
4. Привлечение родителей в качестве социальных партнеров для повышения учебной мотивации обучающихся

До конца 2026 года планируется повышение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 3 %). успешно закончившие учебный год (2025-2026 уч год) на 20% средствами учебной и внеучебной деятельности, и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет внедрения в процесс обучения технологии формирующего оценивания.

Для оценки достижения задач разработаны **целевые показатели и индикаторы**:

1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 3 %).
2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» (не менее 20 %).

3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %).
4. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
5. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
6. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия).
7. Доля учителей, применяющих альтернативные формы оценивания (70%)
8. Количество уроков, данных учителями с применением ТИО, ТКМЧП, технологии формирующего оценивания (70%).

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Низкая учебная мотивация и преодоление учебной неуспешности»**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся	Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы	Входная диагностика учащихся 4,5,6,8,9 классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска» (выявление проблем и определение путей их решения, поиск способов повышения учебной мотивации у учащихся определенного возраста, оценка эффективности способов и итогов работы).	Апрель-май 2025	Распределение учащихся по группам мотивации	Педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся. учителя
		Промежуточная диагностика учащихся 4,5,6,8,9 классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска» (выявление проблем и определение путей их решения, поиск способов повышения учебной мотивации у учащихся определенного возраста, оценка эффективности способов и итогов работы).	Декабрь 2025	Распределение учащихся по группам мотивации	Педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся. учителя
		Итоговая диагностика учащихся 4,5,6,8,9 классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска» (выявление проблем и определение путей их решения, поиск способов повышения учебной мотивации у учащихся определенного возраста, оценка эффективности способов и итогов работы).	Май 2026	Распределение учащихся по группам мотивации	Педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся. учителя
	Повышение квалификации учителей по проблеме низкой учебной мотивации	Постоянно действующий семинар для учителей «Низкая учебная мотивация обучающихся» по овладению педагогических инструментов для работы с отстающими и	Май 2025 – май 2026 г	Решение проблем профессиональных дефицитов педагогов на 10%. 2 семинара	Руководители МО	Учителя, администрация школы

	обучающихся	немотивированными учащимися»		в рамках ШМО, 6 уроков применением пед инструментов по данной проблеме. 50% учителей прошли конкретные актуальные для них КПК		
	Разработка мини- проектов работы с каждой группой	Педсовет «Разработка мини-проектов для повышения мотивации учащихся»	Май 2025	Проекты Программ по работе с учащихся по группам в зависимости от мотивации	Рабочие группы педагогов (приказ)	Учителя, педагог- психолог
	Привлечение родителей в качестве социальных партнеров для повышения учебной мотивации обучающихся	Проведение узкотематических родительских собраний по теме «Низкая учебная мотивация учащихся»	Апрель 2025, октябрь 2026	2 собрания		Учителя, администрация школы, родители
Риски учебной неуспешности	Определение дефицитов / затруднений обучающихся.	Выявление обучающихся, имеющих затруднения в учебной деятельности	Март 2025	Банк данных, распределение учащихся по группам дефицитов	Заместитель директора по УВР	Учащиеся, педагоги, администрация
	Формирование адресных программ для обучающихся	Разработка краткосрочного курса «Помоги себе сам»	Апрель 2025- май 2026	Мастер-классы для обучающихся по группам дефицитов (Быстрый счет без калькулятора», «Читательская зоркость», «Я – исследователь» и т.д.)	Педагоги, заместитель директора по УВР, педагог- психолог	Учащиеся, педагоги, администрация
	Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в Освоении образовательных	В течение учебного года	Расписание индивидуальных и групповых занятий. Создание индивидуальных	Педагоги, заместитель директора по УВР, педагог-	Учащиеся, педагоги

	неуспешности в соответствии с причинами затруднений, организация адресной коррективной проблем в обучении, совершенствовании диагностической и коррекционной работы;	Программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающим и учащимися)		траекторий обучения	психолог	
	Внедрение технологии формирующего оценивания	Проведение семинаров- практикумов с педагогами по использованию технологии формирующего оценивания	Апрель 2025-май 2026	Доля педагогов, использующих элементы формирующего оценивания	Педагоги, заместитель директора по УВР	Педагоги
		Цикл открытых уроков с использованием современных технологий	Апрель 2025-май 2026	Количество открытых уроков	Педагоги, заместитель директора по УВР	Педагоги

**Экспертиза антирисковой программы Муниципального козеного
общеобразовательного учреждения «Яровская СОШ»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Мероприятия программы достаточны для указанных задач
Показатели можно измерить			+		Показатели измеримы
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		Элементы дорожной карты, подтверждают эффективность ее реализации
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Каждому мероприятию назначен ответственный организатор
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		Сроки реалистичны
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				Нет указаний в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий

Оценки возможности реализации антирисковой программы:

0 баллов – реализация невозможна, требуется существенная доработка;

1 балл – реализация скорее невозможна, требуется доработка;

2 балла – реализация скорее возможна, требуется доработка;

3 балла – реализация возможна.

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	Мероприятия программы достаточны для указанных задач
	Показатели измеримы
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и указать в каком виде будут представлены отчеты о проведении мероприятий