

4.1

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Яровская средняя общеобразовательная школа»**

623622, Свердловская область, Талицкий район, с.Яр, ул.Строителей, 6 тел. (34371)64-154  
e-mail: [jarowskaja2007@rambler.ru](mailto:jarowskaja2007@rambler.ru)

**Информационная справка о результатах профессиональной  
деятельности**

В своей педагогической деятельности Зайцева Елена Гафияновна активно применяет современные педагогические технологии: информационные, здоровьесберегающие, игровые и проектно-исследовательские методы, которые позволяют формировать у воспитанников творческие способности, развивать вариативное мышление. Елена Гафияновна осуществляет оптимальный отбор средств и форм организации учебно-познавательной деятельности детей на занятиях и во внеучебного процесса, использует современные методы оценки знаний и умений дошкольников, что позволяет им проявлять свои возможности, направляет их деятельность на самостоятельное открытие нового.

Особое внимание в педагогической деятельности педагог уделяет формированию у дошкольников здорового образа жизни. Для этого Елена Гафияновна использует здоровьесберегающие технологии, включающие в себя пальчиковую гимнастику, артикуляционную гимнастику, гимнастику после дневного сна, динамические паузы, подвижные игры в группе и на улице, музыкотерапия используется для снятия напряжения и повышения эмоционального настроения, релаксация помогает снять повышенное нервно-психическое напряжение, нормализовать эмоциональное состояние, закаливание, подвижные и спортивные игры.

С учетом особенностей развития воспитанников для решения задач социально-коммуникативного развития изучила и использует в педагогической деятельности игровые технологии. В непрерывной образовательной деятельности использует игры-занятия, игровые обучающие и проблемные ситуации, в ходе которых дети конкретизируют и расширяют представления об окружающем мире, применяют имеющиеся знания и способы действий в новых условиях, договариваются, учитывают интересы и чувства других, сопереживают.

Елена Гафияновна подобрала и систематизировала игры на развитие внимательного отношения друг к другу: «Подарки», «Приветствие», упражнения на отгадывание характера персонажа с опорой на художественное изображение «Фото друзей», создание игровых ситуаций «Разговор по телефону», «Ссоримся - миримся». В групповом пространстве создан «Центр уединения», где в распоряжении детей имеется «Коврик примирения», «Коробочка гнева», «Подушки-обнимушки», массажные мячи, игрушки «антистресс» альбомы с фотографиями членов семей.

Для решения задач социально-коммуникативного развития изучила и использует в педагогической деятельности социоигровую технологию «утренний круг», деловые игры, занятия-сказки, занятия-путешествия, квесты, викторины, а также театрално-игровую технологию, включающую в себя игры драматизации, сюжетно-ролевые игры, пальчиковые игры, игры с куклами бибабо, настольный театр.

С целью повышения познавательной активности дошкольников Елена Гафияновна активно внедряет игровые приёмы для развития межполушарного взаимодействия детей. Систематизировала дидактический материал по проблеме в соответствии с календарно-тематическим планированием, регулярно включает игры и упражнения в режимные моменты.

Елена Гафияновна считает, что в работе с детьми наиболее эффективным является личностно-ориентированные технологии, использование которых позволяет вовлечь каждого ребенка в активный познавательный процесс. Способ общения – понимание, признание и принятие личности ребенка. Сотрудничество строится, исходя из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Занятия проводит в разных формах: коллективные, работа в парах, самостоятельная работа с раздаточным материалом, индивидуальная работа, свободные игры, дидактические игры за столами, беседы и слушания, чтение и т.д. Подгруппы объединяются с учетом темпа и общего уровня развития детей.

При оценке деятельности Зайцева Е.Г. использует поощрение и похвалу, без жестких оценок «правильно – неправильно», «хорошо - плохо». Предлагает детям оценивать друг друга, использует самоконтроль, проверку друг с другом. Поддерживает детей с заниженной самооценкой, проводит с ними индивидуальную работу вне занятий. Педагог поддерживает эмоциональный комфорт «непопулярных» в группе детей, создает условия для их принятия сверстниками.

С целью повышения познавательной активности дошкольников педагогами детского сада, в том числе Еленой Гафияновной, созданы и активно внедряются центры экспериментирования:

- ✓ Центр математики
- ✓ Центр книги
- ✓ Сенсорное развитие
- ✓ Центр творчества
- ✓ Центр строительства
- ✓ Центр патриотического воспитания

Каждому ребенку предоставлена свобода в выборе средств для применения творческих способностей, удовлетворения своих интересов и любознательности, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Это помогло осуществить необходимую коррекцию для познавательного

продвижения развития каждого ребенка. Предметно-развивающая среда не только обеспечивает разные виды активности (физическую, умственную, игровую), но становится объектом самостоятельной деятельности ребенка, являясь своеобразной формой самообразования.

В своей работе Зайцева Елена Гафияновна внедряет в практику технологию – метод проектов, что позволяет изменить стиль работы с детьми, повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность, развивать у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, становиться увереннее в своих силах, вовлечь родителей и других членов семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения. Цель этой технологии: развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Дети ее группы участвовали в проектах детского сада: «Народные промыслы» «Ремесленные профессии», «Профессия плотник».

Проекты в основном были творческо-исследовательскими и информационными. Вовлечение детей в проектную деятельность позволило педагогу интегрировать образовательные области и делать образовательную деятельность привлекательной для детей.

В своей работе Елена Гафияновна активно использует информационно-коммуникативные технологии.

Активно пользуется программами: Microsoft Office Word для оформления документации педагогической деятельности, Windows Media Player, является активным пользователем Интернет-ресурсов. Информационно – коммуникативные технологии помогают при сопровождении образовательного процесса в работе с воспитанниками, при отборе дополнительного познавательного материала по различным темам, при составлении сценариев развлечений и праздников, при изготовлении наглядно – дидактических пособий и моделей и др.

Для социального развития ребенка важно создание условий для формирования коммуникативных навыков. С этой целью в свободной деятельности педагог использует все виды игр: сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, режиссёрские, строительные, игры-драматизации, словесные, социальные. Во время игры у детей более успешно идет развитие познавательных процессов, быстрее формируются и закрепляются положительные черты личности и социальные навыки, умение работать в коллективе.

Елена Гафияновна совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания с учётом целей и задач обучения и воспитания, реализуемой образовательной программы, конкретных условий образовательной деятельности, запросов воспитанников и родителей. Систематически совершенствует и развивает такие методы и средства

обучения: наглядные (использование мультимедиа, видеотеки), словесные (использование фонотеки, беседы-диалоги с постановкой проблемных вопросов для осмысления детьми темы), практические (игровые упражнения, работа с нетрадиционным изобразительным материалом, работа в технике оригами).

Сочетание методов и приёмов обучения выбирает в зависимости от содержания учебного материала, возрастных особенностей детей, учитывает, что игра является ведущим видом деятельности ребенка. Применяет эффективные формы работы со всеми участниками образовательного процесса:

- с детьми: образовательная деятельность (НОД), игры, наблюдения, экскурсии, походы, праздники и развлечения, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская).

- с родителями: проведение общих (групповых, индивидуальных) собраний, педагогические беседы с родителями, круглый стол с родителями, тематические консультации, совместные досуги, открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей, организация «уголков для родителей».

- со специалистами: педсоветы, консультации, тренинги, семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, анкетирование, просмотр и анализ открытых занятий.

**Таблица 1. Повышение квалификации**

№ п/п	Название курса повышения квалификации	Дата	Кол-во часов курса	Организатор
1	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик	28.08.2023	144ч	РФ ФРО образовательная платформа «Университет квалификации РФ»
2	Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО	2024	72ч.	Учебный центр «Всеобуч»
3	«Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО» 2024г. 72 часа.	11.01.2024г.	72ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

**Таблица 3. Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях**

№	Год	Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования	Формат участия	Результат

1	2021	Опубликовала на сайте «Инфоурок» методическую разработку «Консультация для родителей по ПДД»»	Дистанционное	Сертификат
2	2023	Участие в вебинаре «Арт-терапия детей с ОВЗ в рамках ФГОС» «Солнечный свет»	Дистанционное	Сертификат
3	2023	Участие в вебинаре «Игра в движении» «Солнечный свет»	Дистанционное	Сертификат
4	2023	Участие в вебинаре «Технология развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	Дистанционное	Сертификат
5	2024	Участие в вебинаре «Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом» «Солнечный свет»	Дистанционное	Сертификат
6	2024	Опубликовала на сайте «Инфоурок» методическую разработку «Лэпбук «Театр»»	Дистанционное	Сертификат
7	2024	Образовательный курс: 4 часа «Основы работы с учебным профилем Сферум в VK Мессенджере Форум «Педагоги России»	Дистанционное	Сертификат
8		Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Игротека детского сада» Форум «Педагоги России»	Дистанционное	Сертификат

И.О.директора МКОУ «Ярвская СОШ»

Н.Г.Кузнецова

