

11
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яровская средняя общеобразовательная школа»
623622, Свердловская область, Талицкий район, с. Яр, ул. Строителей, 6 тел. (34371)64-154
e-mail: jarowskaja2007@rambler.ru

Информационная справка о результатах развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией 2023-2024 учебный год

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Результаты диагностики в средней группе «Солнечные лучики» МКОУ «Яровская СОШ» на 2023/24 учебный год

Воспитатель: Зайцева Елена Гафияновна	
Количество детей участвовавших в мониторинге: 15 человек	7- девочек 8- мальчиков

Возраст детей в группе варьируется 5 - 6 года

Дата проведения: май 2024 г.

Цель: определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2023 – 2024 учебном году.

Мониторинг педагогического процесса проводился по следующим областям:

- Социально-коммуникативное
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей средней группы.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников.

Субъект мониторинга – дети средней группы «Солнечные лучики».

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год:

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий –47% Средний – 47% Низкий –6%	Высокий –93% Средний –7% Низкий –0%

«Познавательное развитие»	Высокий –20% Средний – 60% Низкий –20%0%	Высокий –87% Средний –13% Низкий –0%
«Речевое развитие»	Высокий –7% Средний – 87% Низкий – 7%	Высокий –87% Средний –13% Низкий – 0%
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий –27% Средний –53% Низкий – 20%	Высокий –80% Средний –20% Низкий – 0%
«Физическое развитие»	Высокий –47% Средний –47% Низкий –7%	Высокий –93% Средний –7% Низкий –0%

Социально-коммуникативное развитие В данной области высокий уровень развития показали 63% детей, средний уровень – 36%. По данным мониторинга на начало года видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Дошкольники средней группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки.

Анализ мониторинга на конец года показал, что дети успешно усвоили нормы и ценности принятые в обществе, стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми, более чётко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, научились различать мужские и женские профессии. Тем не менее, в работе нужно уделить внимание теме «Безопасность» (формировать у детей основные знания правил поведения на дороге, различать понятия «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная», дорожные знаки, пешеход и др.). По итогам проведения обследования в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» наблюдается существенная динамика на конец года.

Познавательное развитие В области познавательное развитие высокий уровень развития показали 87% детей, средний уровень – 13% детей.

Дети научились соотносить количество предметов с числом, сравнивать предметы по величине, цвету, форме, владеют понятиями: большой - маленький, высокий - низкий и т. д. Знают основные цвета; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Дети имеют представление о геометрических фигурах, умеют соотносить форму предмета с геометрическими фигурами. Знакомы с пространственными отношениями – далеко, близко.

Особое внимание необходимо уделить формированию знаний о текущем дне недели, месяце, времени года, развивать умение соотносить времена года в соответствии с приметами того или иного времени года, формировать бережное отношение к окружающей природе, предметам, людям. Кроме того, расширять кругозор детей, воспитывать патриотизм и знание символики и особенностей малой родины и страны в целом.

Речевое развитие В данной области высокий уровень развития показали 87% детей, средний уровень – 13% детей. По итогам диагностики,

средний показатель имеет высокий процент. Большая часть детей данной группы научились пересказывать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Дети проявляют интерес к речевому развитию.

Рекомендации: продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Художественно-эстетическое развитие В данной области высокий уровень развития показали 80% детей, средний уровень – 20% детей. У детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке, аппликации.

Рекомендации: обратить внимание на развитие умения составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую, передавать в работах некоторые детали; умение размазывать пластилиновые шарики по картону, для создания плоской пластилиновой картинке на картоне (пластилинография).

Физическое развитие В данной области высокий уровень развития показали 93% детей, средний уровень – 7% детей. Воспитанники владеют всеми основными видами движений, умеют строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, стали увереннее ориентироваться в пространстве, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. Сформировались культурно-гигиенические навыки.

Рекомендации: организовывать деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, метании; наметить работу по развитию более уверенного и активного выполнения ориентировки в пространстве.

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Знакомство воспитанников с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Рекомендации: продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями. По возможности улучшать предметно развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС.

И.О.директора МКОУ «Ярвская СОШ»

Н.Г.Кузнецова

