

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Яровская средняя общеобразовательная школа»

623622, Свердловская область, Талицкий район, с. Яр, ул. Строителей, 6 тел. (34371)64-154

e-mail: [jarovskaja2007@rambler.ru](mailto:jarovskaja2007@rambler.ru)

**Информационная справка о результатах развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией 2022-2023 учебный год**

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

**Результаты диагностики во второй младшей группе «Гномики» МКОУ «Яровская СОШ» на 2022/23 учебный год**

Воспитатель: Зайцева Елена Гафияновна	
Количество детей участвовавших в мониторинге: 11 человек	6- девочек 5- мальчиков

**Возраст детей в группе варьируется 3 -4 года**

**Дата проведения: май 2023 г.**

**Цель:** определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2022 – 2023 учебном году.

**Мониторинг педагогического процесса проводился по следующим областям:**

- Социально-коммуникативное
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

**Объектом мониторинга** являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей второй младшей группы.

**Предметом мониторингового исследования** являются навыки и умения воспитанников.

**Субъект мониторинга** – дети второй младшей группы «Гномики».

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год:**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
--------------------------------------	---	--

«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий –28% Средний – 36% Низкий –36%	Высокий –64% Средний –36% Низкий –0%
«Познавательное развитие»	Высокий –0% Средний – 54% Низкий –46% <sup>0%</sup>	Высокий –54% Средний –46% Низкий –0%
«Речевое развитие»	Высокий –18% Средний – 46% Низкий – 36%	Высокий –63% Средний –36% Низкий –
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий –18% Средний –46% Низкий – 36%	Высокий –64% Средний –36% Низкий – 0%
«Физическое развитие»	Высокий –36% Средний –36% Низкий –28%	Высокий –82% Средний –18% Низкий –0%

**Социально - коммуникативное развитие.** Высокий уровень развития показали 64% детей, средний – 36%

В ходе диагностики у большинства воспитанников выявлена положительная динамика освоения образовательной программы в данной образовательной области, Результаты отражают состояние возрастной нормы развития. Выявлена незначительная часть контингента воспитанников, у которых недостаточно сформированы социально-коммуникативные умения в виду особенностей их индивидуального развития. Дети испытывают затруднения в поддержке ролевых диалогов, имеют недостаточные представления о мужских и женских профессиях, не употребляют в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние человека, этические качества, эстетические характеристики.

Рекомендации: Создать индивидуальную образовательную траекторию для детей с недостаточным уровнем развития. Больше уделять- внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

**Познавательное развитие** Высокий уровень развития показали 54% детей, средний уровень – 46%.

Большая часть детей усвоила программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Выявлена незначительная часть контингента воспитанников, у которых недостаточно сформирована познавательная активность в виду особенностей их индивидуального развития. В ходе проведения диагностики выявлены затруднения в ориентации в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости; в назывании времен года, их признаков и последовательности.

Рекомендации: Продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

### Речевое развитие

Высокий уровень развития показали 63% детей, средний уровень – 36%.

Благодаря целенаправленной работе по развитию речи, дети научились владеть некоторыми умениями и навыками в данной области, то есть проявляют интерес к речевому развитию, а именно: умеют не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное, легко формируют простые предложения. Могут разделять предметы по группам, знают названия основных действий людей и животных, рассматривают иллюстрации детских книг. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: необходимо уделять больше внимания чтению детям литературных произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня.

### Художественно-эстетическое развитие

Высокий уровень развития показали 64% детей, средний уровень – 36%.

Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика.

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в художественно-эстетическом воспитании детей. К концу года большинство детей умеют рисовать карандашами, красками, создают аппликации. Дети узнают песни по мелодии, стараются петь, вступают и заканчивают одновременно. Выполняют разнообразные танцевальные движения в соответствии с характером музыки.

Рекомендации: Продолжить работу по обучению детей вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

### Физическое развитие

Высокий уровень развития показали 82% детей, средний уровень – 18%.

Большая часть детей усвоила программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика.

Рекомендации: Продолжить работу по обучению детей в беге, в сохранении равновесия, построения в колонну по одному, шеренгу, ориентировки в пространстве.

**Вывод:** Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что разработка и реализация индивидуальных занятий с детьми, испытывающих трудности, совместная работа с родителями (тематические родительские собрания, индивидуальные консультации по вопросам развития речи, познавательного и физического развития), включение сюжетно-ролевых игр, вовлечение детей в творчество, экскурсии в Куяровский КДЦ и библиотеку способствовали положительной динамике развития детей.

И.О.директора МКОУ «Яровская СОШ» Н.Г.Кузнецова

