

**Дата: 18.03.2024г**

**ДОО:** МКОУ «Яровская СОШ»

**Группа:** средняя

**Тема** «Путешествие по России»

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Форма занятия:** путешествие с остановками

**Виды деятельности:** социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Учебно-методический комплект:**

1. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2019.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ПРИКАЗ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. N 1155.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Планируемые результаты:** У детей развиты познавательные и эмоциональные чувства.

У детей развиты умения и навыки сотрудничества, взаимопомощи и взаимовыручки.

Дети воспитаны толерантности и дружбе между народами, уважают народные традиции страны.

Детям интересна любовь к окружающему миру.

Дети знакомы с природой, животными миром.

Дети представляют красоту и разнообразие растительного и животного мира.

**Цель:** Развитие патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания детей о России;

- формировать уважительное отношение к государственным символам;

- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Последовательность деятельности**  | **Методы**  | **Содержание деятельности****педагога** | **Деятельность детей** | **Действие педагога** |
| **Выбор пункта назначения** | Приветствие Беседа.Стимулирование занимательным содержанием. | Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:Здравствуйте, гости*!  (Руки к гостям)* Здравствуй, небо, *(Руки вверх)* Здравствуй, земля, *(Приседают)* Здравствуйте, мои друзья! *(Руки вперёд)*Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне*?* Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!А мы с вами граждане России – россияне. Ребятки, ответьте мне, пожалуйста, а как зовут жителей Франции? Во Франции живут?... В Испании живут?... В Китае живут?... В Италии живут?...  Воспитатель: Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок символизирующий Россию. Я бы выбрала ромашку*.* Белая ромашка – это истинно русский цветок.Вот только РОМАШКА наша грустит*… (На доске расположена жёлтая серединка ромашки с грустным личиком, без лепестков)*Ах, это же проказник ветер сорвал лепестки с ромашки и раздул их по всей нашей огромной стране. Надо бы Ромашке помочь. Ребятки, поможем Ромашке собрать лепестки? Тогда предлагаю отправиться в путешествие по России, чтобы разыскать лепестки и вернуть их нашей Ромашке.- Ребятки, Вы любите путешествовать, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие? Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде, который нас уже ждёт. Но для того, чтобы занять места в салоне, надо приобрести билеты.Цена билета – одна улыбка! | Дети приветствуют гостей и друг друга.Отвечают на вопросы.Внимательно слушают и отвечают на вопросыДети поддерживают диалог*(Ответы детей: на машине, на самолете, на поезде, пешком, на корабле, на воздушном шаре....)*Дети подходят к воспитателю и приобретают билеты | Читает детям приветствие и показывает движенияБерёт в руки ромашку и ею любуетсяЗадает вопросы?Предлагает отправиться в путешествие |
| **Первая остановка** | Беседа у карты России | Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну*?*- А что такое глобус?- Ребята, посмотрите, это карта России.Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки. | Дети отвечают на вопросы.Внимательно слушают воспитателя | Читает текст и показывает движения |
| **Физминутка «Наша Родина – Россия»** |  | В нашей стране горы - высокие, (*тянемся на носочках вверх*)Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)Степи широкие, (*раскидываем руками*)Леса большие, (*руки вверх*)А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*) | Повторяют движения за воспитателем |
|  | Беседа. ДемонстрацияОбъяснение | Ой, ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки*!*Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! Ну, что отправляемся дальше! Поехали!А отправимся мы дальше в путешествие на самолете Мы садимся в самолет, (дети приседают) Отправляемся в полет! (заводят самолет, встают) Мы летим над облаками. (руки в стороны) Машем папе, машем маме. (машут руками) Осторожнее: гора! (наклон) Приземляться нам пора.(приседают). | Арсений прикрепляет лепесток на доскуВыполняют действие вместе с воспитателем | Находит лепесток ромашки, предлагает отправиться дальше.Читает стих и показывает движения детям. |
| **Вторая остановка** | Беседа Просмотр презентации | Остановка № 2: «Государственные символы России»У каждой страны есть свои государственные символы. А какие государственные символы Вы знаете. Что это звучит? (Это звучит гимн России.) А что такое гимн? (Гимн - это главная песня страны.) Как надо слушать гимн? ( Стоя, не баловаться, не шуметь)Что у меня в руках Какие цвета у флага РоссииВоспитатель: - Что же за секреты хранят полосы нашего флага?Три полоски флага — это неспроста:Белая полоска — мир и чистота,Синяя полоска — это цвет небес,Куполов нарядных, радости, чудес,Красная полоска — подвиги солдат,Что свою Отчизну от врагов хранят. | Смотрят презентацию. Ответы: герб, флаг и гимнОтвечают - белый, синий, красныйОтветы детей | Беседа с детьмиОбращает внимание детей на слайды |
|  | ДемонстрацияОбъяснение.Стимулирование занимательным содержанием. | Кроме флага есть еще один государственный символ, который отличает нашу страну от других. -Герб России. Ребятки, посмотрите на герб. -Что изображено на гербе?Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона" | Внимательно слушают, отвечают на вопросыСмотрят презентациюНаходят лепестокСаша прикрепляет лепесток ромашки на доску | Показывает иллюстрацию герба, обращает внимание детей на слайды.Помогает прикрепит лепесток |
| **Третья остановка** | Стимулирование занимательным содержанием. Объяснение.Объяснение Игровой  | Станция 3."Праздничная"Продолжаем наше путешествие по России. - Вот мы с вами прибыли в самое сердце России! Ребята, как называется столица нашей Родины?Ребята, а почему город Москва - это главный город страны? -Там живет президент. Как зовут нашего президента?- Владимир Владимирович Путин?Что делает президент? -Он руководит нашей страной.-Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина. Ребята, а какой государственный праздник наш народ будет отмечать в мае? 9 мая -День Победы.Правильно, молодцы. День Победы - великий праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех тех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, тех кто подарил нам мир.А как мы с вами можем защищать нашу Родину? **Давайте поиграем в игру Защитники Родины"**-Я буду называть ситуацию, а вы будете поднимать кружок красного или зеленого цвета. Если вы считаете, что мальчики и девочки защищают Родину, поднимаете – зеленый цвет, а если не защищают – красный. Запомнили? Давайте повторим. (Повторяем)**Ситуации:**1 Мальчик оказывает помощь упавшей девочке;2 Мальчик оставил открытым кран в доме;3 Девочка поливает и подвязывает сломанную кем-то ветку дерева;4 Мальчик бросает найденный на тропинке мусор в урну;5 Мальчик играл со спичками и поджег квартиру;6 Мальчик защищает слабую маленькую девочку;7 Мальчик ломает куст;8 Девочка обидела мальчика и забрала у него игрушку;9 Мальчики выясняют отношения мирно, не дерясь;10 Ребята, увидев, что костер стал разгораться сильнее и подбирается по сухой траве к молодым деревцам, решили тушить его водой, землей.Вот и третий лепесток нашей ромашки!Продолжаем наше путешествие по России.  | Дети активно отвечают на вопросы.Рассматривают портрет президентаДети находят еще один лепестокКсюша прикрепляет на доске | Демострирует иллюстрацию с изображением МосквыВедет беседуОбращает внимание детей на портрет президентаПомогает прикрепить лепесток |
| **Четвертая остановка****Дыхательная гимнастика****Пятая остановка** | БеседаДемонстрацияОбъяснение Практическое задание | Остановка № 4: «Малая РОДИНА»Теперь продолжим наше путешествие пешком. В пути нас могут ожидать трудности. Но мы ведь справимся с ними?! Мы должны быть смелыми, ловкими, сильными и внимательными.Покажите свои ладошки (показывают) Давайте потрем их друг о друга (трут) Что вы чувствуете? (тепло) Ребята, это тепло ваших добрых рук и ваших душ, давайте передадим его друг другу и улыбнемся. Какие вы молодцы! Вот теперь мы обязательно придем на выручку друг другу в пути.Воспитатель: А вот и река. Упавшее дерево совсем узкое Нам надо перейти реку по дереву. Оказывайте помощь друг другу! Не бросайте друзей в беде!Ну вот и полянка.Что растет на нашей полянке? -Цветы. Какие цветы растут на полянке? Ответы: ....... Давайте почувствуем аромат цветов.Вдохнем и выдохнем. Набираем носиком воздух и выдыхаем. (2 раза)Посмотрите вокруг. Что мы видим еще? Еще мы видим Лес. -Что растет в лесу? Деревья, травы, цветы, ягоды.Лес – это огромный дом.А кто живет, ребята, в лесу? - Животные и птицы. Есть место в нашей стране, где мы родились и растем, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом – это наше село, это наш родной край, это наша малая Родина.Как называется наше село? -Яр. Правильно, ребята, деревня Яр - это наша малая Родина. Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?Арина ЯВеликую землю, Любимую землю, Где мы родились и живем, Мы Родиной светлой, Мы Родиной милой, Мы Родиной нашей зовемМиша ММалая родина- Островок земли.Под окном смородина, Вишни расцвели.Яблоня кудрявая, А под ней скамья.Ласковая родина малая моя! Слышат писк собакиРебята это же собачка, она наверное потеряласьСитуация: "Собачка потерялась".Воспитатель: Ребята, а вы знаете свой адрес? Чтобы с вами такого не случилось! Давайте назовём свой домашний адрес. (Арсений В, Илья Ч, София Г, Ксения Г)Забираем собачку и доставляем ее по адресу в детский сад.Остановка «Детский сад»Какие мы все молодцы, но к сожалению наше путешествие подходит к концу. Нам нужно возвращаться в детский сад, а повезет на туда замечательный поезд.Поезд наш по рельсам мчится Дружно смотрим мы в окно, Поезд наш остановился все мы вышли из него. И оказались на станции, которая называется " Детский сад"- Ой! Я, кажется, заметила последний лепесток нашей Ромашки. Ура! Давайте его отдадим ромашке.Итог: Чем мы занимались? Ребята вам понравилось наше путешествие? О чем мы с вами беседовали? Что вы узнали нового? Что вы запомнили? Что вам понравилось больше всего?Ребятки, любите свою Родину и гордитесь ею!!! | Продолжают путь с воспитателемДети путь начинают шагом на месте, а потом по канату, представляя переход реки по упавшему дереву в грозу. Оказывают помощь друг другу Слушают музыка природыОтвечают на вопросыДелают дыхательную гимнастикуОтвечают на вопросыСлушаю и отвечаютМина М и Арина Я читают стихи о родинеСлушают как читают стихи детиНазывают свой домашний адресСадятся на стульчики (едут на поезде)Находят последний лепестокИлья прикрепляет на доскуКратко рассказывают чем занимались на занятии, что понравилось | Продолжают путь пешкомЧитает стих, показывает движениеВедет беседу о цветахВедет беседу о животном и растительном миреВключает фонограмму лай собакиЗадает вопросыЧитает стих о поездеМеняет желтую «грустную» серединку на «улыбающуюся» и читаем с детьми, что нам говорит Ромашка:«Я ЛЮБЛЮ СВОЮ РОДИНУ!»Подводит итоги занятияЗадает вопросы детям |