

11.23-24

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Яровская средняя общеобразовательная школа»

623622, Свердловская область, Талицкий район, с.Яр, ул.Строителей, 6 тел. (34371)64-154

e-mail: jarowskaja2007@rambler.ru

**Информационная справка о результатах развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией в 2023-2024 учебном году**

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный:

<b>Воспитатель:</b> Булатова Марина Михайловна	
<b>Количество детей участвовавших в мониторинге:</b> 18 человек	9- девочек 9- мальчиков

**Цель:** определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2023 – 2024 учебном году.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год:**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий – 17% (3чел.) Средний – 83% (15чел.) Низкий – 0%	Высокий – 100% (18чел.) Средний – 0% Низкий – 0%
«Познавательное развитие»	Высокий – 6% (1чел.) Средний – 94% (17чел.) Низкий – 0%	Высокий – 67% (12чел.) Средний – 33% (6чел.) Низкий – 0%
«Речевое развитие»	Высокий – 0% Средний – 83% (15чел.) Низкий – 17% (3чел.)	Высокий – 27% (6чел.) Средний – 67% (11чел.) Низкий – 6% (1чел.)
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий – 0% Средний – 100% (18чел.) Низкий – 0%	Высокий – 94% (17чел.) Средний – 6% (1чел.) Низкий – 0%

«Физическое развитие»	Высокий –94% (17чел.) Средний – 6% (1чел.) Низкий –0%	Высокий –100% (18чел.) Средний – 0% Низкий –0%
Итоговый результат освоения ООП	Высокий –0% Средний – 100% (18чел.) Низкий –0%	Высокий –94% (17чел.) Средний – 6% (1чел.) Низкий –0%

Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям «**Социально-коммуникативное развитие**» - 100%, «**Физическое развитие**» - 100%, «**Художественно-эстетическое развитие**» - 94%,; несколько ниже результаты по образовательной области «**Познавательное развитие**» - 67%; наиболее низкие результаты по образовательной области - «**Речевое развитие**» 27%.

**Предполагаемая причина:** возрастные особенности и задержка речевого развития.

**Рекомендации:** В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей. Для развития фонематического слуха, умения составлять описательные рассказы использовать дидактические игры «Времена года», «Лото», «Кто, где живёт». Для развития монологической речи, формирования словаря «Расскажи сказку», «Моя семья» и др.

И.О.директора МКОУ «Яровская СОШ» Н.Г.Кузнецова

