

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яровская средняя общеобразовательная школа»**
623622, Свердловская область, Талицкий район, с.Яр, ул.Строителей, 6 тел. (34371)64-154
e-mail: jarovskaja2007@rambler.ru

Информационная справка о результатах развития обучающихся с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году в средней группе МКОУ «Яровская СОШ» было 18 детей из них 1 ребенок с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для ребенка с ОВЗ разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с умственной отсталостью дошкольного возраста (3-8 лет) в группе общеразвивающей направленности https://yar.uralschool.ru/?section_id=67.

Мониторинг результатов освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью как средство сбора и обработки информации

Сводная таблица освоения Программы по образовательным областям

| Ф.И.ре бенка | Образовательная область | | | | | | | | | | Итогов ый показа тель по каждо му ребенк у (средне е значен ие) % | Уровень развития ребенка | | |
|------------------------------|---|------|----------------------------------|-----|------------------------------|---------|--|-----|----------------------------------|-----|--|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | «Социальн о- коммуника тивное развитие» | | «Познават ельное развитие» | | «Рече вое общен ие» | | «Художест венно- эстетическ ое развитие» | | «Физич еское развити е» | | | | | |
| Филист еев Семён | н/г | к/г. | н/г | к/г | н/ г | к/ г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/ г | к/ г | н/г | к/г |
| Средн ий балл | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | Низ кий уров ень | Оптим альный уровень |

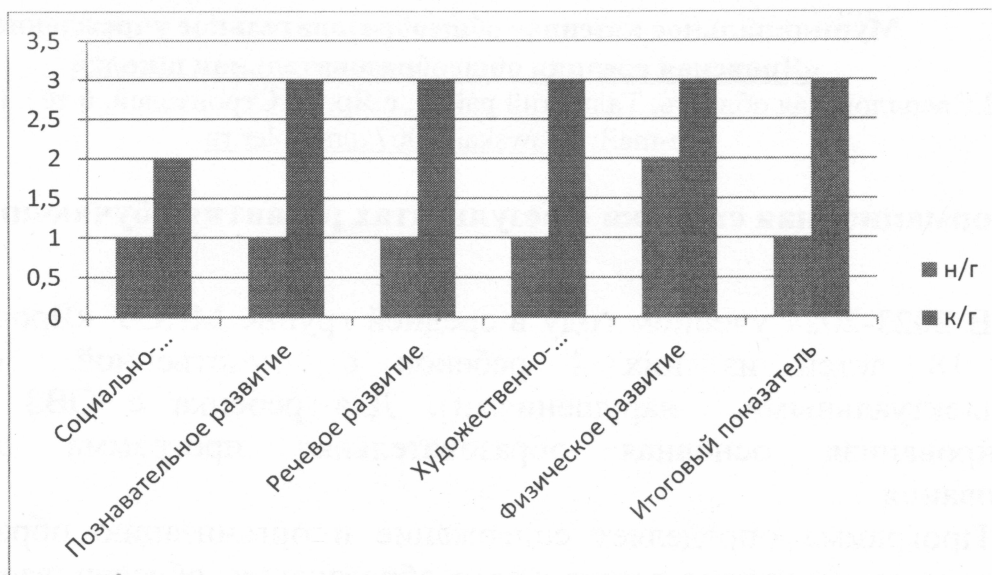


Рисунок 1. Показатель динамики воспитанника на начало и конец года

Вывод: Результаты мониторинга позволяют увидеть положительную динамику в освоении программного материала. У ребенка сформировались или уточнились представления о себе и своем окружении; повысился уровень произвольности внимания, его концентрации и устойчивости; он стал лучше понимать обращенную речь и инструкции педагогов; повысился уровень скорости запоминания информации, а также точности ее воспроизведения; успешно сформировались представления об основных цветах и фигурах, стал лучше ориентироваться в оттеночных цветах, определять формы предметов. Благодаря ежедневным пальчиковым играм у ребенка активно развивается мелкая моторика, освоили шнуровку, научились завязывать шнурки, застегивать пуговицы на одежде.

Также отмечается хороший уровень сформированности культурно гигиенических навыков, более высокий уровень сформированности наглядно-образного мышления, слухоречевой памяти, повышение уровня развития игровых навыков, в частности – появление сюжетно-ролевой игры.

И.О.директора МКОУ «Ярвская СОШ» _____ Н.Г.Кузнецова

