Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный:

**Результаты диагностики в средней группе «Солнечные лучики» МКОУ «Яровская СОШ» на 2022/23 учебный год**

|  |
| --- |
| **Воспитатель:** Булатова Марина Михайловна |
| **Количество детей участвовавших в мониторинге:** 22 человека | 9- девочек13- мальчиков |

**Цель:** определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2022 – 2023 учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименованиеобразовательной области** | **Уровень освоения Основной****образовательной программы****(начало года)** | **Уровень освоения Основной****образовательной программы****(конец года)** |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Высокий – 0 Средний – 95% (21чел.)Низкий – 5% (1чел.) | Высокий –95% (21чел.)Средний – 5% (1чел.)Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий – 0Средний – 64% (14чел.)Низкий –36% (8чел.) | Высокий –45% (10чел.)Средний – 55% (12чел.)Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий –0Средний – 27% (6чел.)Низкий –73% (16чел.) | Высокий –18% (4чел.)Средний – 82% (18чел.)Низкий – 0 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Высокий – 0Средний – 95% (21чел.)Низкий – 5% (1чел.) | Высокий – 86% (19чел.)Средний – 14% (3чел.)Низкий – 0 |
| «Физическое развитие» | Высокий –5% (1чел.)Средний – 63% (14чел.)Низкий –32% (7чел.) | Высокий –68% (15чел.)Средний – 32% (7чел.)Низкий –0 |
| Итоговый результатосвоения ООП | Высокий –0 Средний – 86% (19чел.)Низкий –14% (3чел.) | Высокий –68% (15чел.)Средний – 32% (7чел.)Низкий –0 |

Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям «**Социально-коммуникативное развитие»** - 95%; несколько ниже результаты по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие» - 86%, «Физическое развитие»** - 68%. **«Познавательное развитие» - 45%**; наиболее низкие результаты по образовательной области - **«Речевое развитие»** 18%.

**Предполагаемая причина**: возрастные особенности и задержка речевого развития.

**Вывод**: Результаты деятельности группы «Солнечные лучики» за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

**Рекомендации:** В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей. Для развития фонематического слуха, умения составлять описательные рассказы использовать дидактические игры «Времена года», «Лото», «Кто, где живёт».   Для развития монологической речи, формирования словаря «Расскажи сказку», «Моя семья» и др.