

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ярская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор: И.А. Филистеева /Филистеева И.А.

Приказ № 2785-22

от «24» 05. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология

6 класс

с. Яр, 2022 г.

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- САНПиНа 2.4.2. № 2821-10, № 19993; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 189 с изменениями и дополнениями от 28.06.13, 24.11.15, 22.05.19;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе, реализующем образовательные программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию на 2022-2023 учебный год (Приказ Министерства просвещения РФ от 30.03.22 № 57, Приказ от 23.12.20 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- Примерной Программы основного общего образования по технологии (www.fgosreestr.ru – Электронный ресурс комплектов рабочих программ);
- Учебного плана МКОУ «Яровская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Яровская СОШ»

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Планируемые предметные результаты освоения программы

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование представлений о роли технологий о роли технологии в развитии человечества.
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- формирование представлений о технологической культуре производства;
- формирование представлений о современном производстве;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- умение ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- овладение элементами научной организации труда;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта
- формирование представлений об экологических требованиях к технологиям, социальным последствия применения технологий;
- навыки экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.
- формирование представлений о сущности проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- способность планировать технологический процесс и процесс труда; умения организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умения проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда
- умения подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умения подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов; умения анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- умения анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии; умения обосновывать разработку материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда; умения проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля; способность нести ответственность за охрану собственного здоровья; знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда;
- умение соблюдать требуемую величину усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований; умение пользоваться глазомером при выполнении технологических операций;
- умение выполнять технологические операции, пользуясь основными органами чувств.
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.
- навыки владения кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; владение методами творческой деятельности;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине; умения выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения
- умения документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.
- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- умения разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке (маркетинг);
- умения документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки (экономика),
- навыки графического рисунка, эскиза, чертежа (черчение, рисунок),
- формирование представления о машинах, двигателях, в том числе электрических (физика);
- навыки обработки материалов (текстильных и конструкционных) в соответствии с традиционными и современными технологиями (физика, биология),
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения (биология, химия, физика);
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов (информатика, черчение, макетирование);

- владение кодами и методами чтения и способами представления графической, технологической, инструктивной информации (черчение, информатика);
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
- навыки доказательно обосновывать выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласовывать свои возможности и потребности;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.
- навыки согласовывать свои возможности и потребности;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда.

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);

- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

Содержание тем учебного курса

1. Модуль «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» (12ч)

Основные теоретические сведения

Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями. Уборка цветочных клумб, сбор семян однолетних цветочных культур. Дикорастущие растения, используемые человеком. Технологии использования дикорастущих растений. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды. Весенние работы на пришкольном участке. Высадка цветочной рассады.

2. Модуль «Технологии обработки пищевых продуктов» (14ч)

Основные теоретические сведения

Технологии обработки круп и макаронных изделий. Технология сервировки стола. Правила этикета. Технология обработки рыбы и морепродуктов. Технология приготовления блюд из рыбы. Технология обработки мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса или птицы. Технология приготовления первых блюд. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. подача кондитерских изделий и сладких блюд. Составление букета из конфет и печенья.

3. Модуль «Технологии получения и преобразования текстильных материалов» (20 ч)

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Производство и свойства тканей из волокон животного происхождения. Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала. Понятие о моделировании одежды. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные операции при машинной обработке изделия. Подготовка ткани к раскрою. Чертёж и выкройка швейного изделия. Снятие мерок. Основные операции при ручных работах. Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения и основные операции ВТО. Технологии термической обработки текстильных материалов. Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи. Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания». Элементы отделки в изделии. Традиции и мода. Окончательная отделка

4. Модуль «Производство и технологии» (8ч)

Основные теоретические сведения

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Технологическая культура производства и культура труда. Техническая и технологическая документация проектного изделия.

5. Модуль «3-D- моделирование, прототипирование и макетирование» (8ч)

Основные теоретические сведения

Введение в моделирование. Техника безопасности и правила поведения. Основные пользовательские характеристики 3D-принтеров. Термопластики. Технология 3D-печати. Разновидности трехмерных редакторов. Обзор программы SketchUp. Выбор шаблона. Особенности приложения SketchUp. Основные элементы окна. Главное окно системы чертёжа. Режим создания чертёжа. Инструменты SketchUp. Линия и прямоугольник. Создание эскиза и работа с ним. Приёмы создания объектов чертёжа.

6. Модуль «Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности» (6ч)

Основные теоретические сведения

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования. Дизайн при проектировании. Экономическая оценка проекта, презентация и реклама.

Учебно-тематическое планирование

Разделы и темы программы	Количество часов
Модуль «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» (12ч)	12
Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж ТБ. Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями.	4
Тема 2. Уборка цветочных клумб, сбор семян однолетних цветочных культур.	2
Тема 3. Дикорастущие растения, используемые человеком.	6
Модуль «Технологии обработки пищевых продуктов» (14ч)	14
Тема 1. Технология сервировки стола. Правила этикета.	7
Тема 2. Технология приготовления первых блюд.	7
Модуль «Технологии получения и преобразования текстильных материалов» (20ч)	20

Тема 1. Классификация текстильных волокон.	4
Тема 2. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом.	4
Тема 3. Подготовка ткани к раскрою.	6
Тема 4. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	6
Модуль «Производство и технологии» (8ч)	8
Тема 1. Труд как основа производства. Предметы труда.	4
Тема 2. Основные признаки технологии.	4
Модуль «3-D- моделирование, прототипирование и макетирование» 8(ч)	8
Тема 1. Введение в моделирование.	3
Тема 2. Разновидности трехмерных редакторов. Обзор программы SketchUp. Выбор шаблона.	3
Модуль «Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности» (6ч)	6
Тема 1. Введение в творческий проект.	3
Тема 2. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования.	1
Тема 3. Дизайн при проектировании.	2
Всего:	68

**Поурочное планирование учебного материала
по технологии для 6 класса на 2022-2023 учебный год**

№ урока	Тема урока
1	Модуль «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» Вводное занятие. Инструктаж ТБ.
2	Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями.
3	Уборка цветочных клумб.
4	Уборка цветочных клумб, сбор семян однолетних цветочных культур.
5	Модуль «Технологии обработки пищевых продуктов» Технологии обработки круп и макаронных изделий.
6	Технология сервировки стола. Правила этикета.
7	Технология обработки рыбы и морепродуктов.
8	Технология приготовления блюд из рыбы.
9	Технология обработки мясных продуктов.
10	Приготовление блюда из мяса или птицы.
11	Практическая работа №1. Приготовление блюда из мяса.
12	Технология приготовления первых блюд.
13	Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды.
14	Практическая работа №2. Сервировка сладкого стола.
15	Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле.
16	Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.
17	Подача кондитерских изделий и сладких блюд.
18	Практическая работа №3. Составление букета из конфет и печенья.
19	Модуль «Технологии получения и преобразования текстильных материалов» Классификация текстильных волокон.
20	Производство и свойства тканей из волокон животного происхождения.
21	Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала.
22	Понятие о моделировании одежды.
23	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом.
24	Приёмы работы на швейной машине. Правила безопасной работы на швейной машине.
25	Основные операции при машинной обработке изделия.
26	Уход за швейной машиной. Практическая работа №4
27	Подготовка ткани к раскрою.
28	Правила безопасной работы при раскрое ткани.

29	Чертёж и выкройка швейного изделия. Снятие мерок.
30	Практическая работа №5 Чертёж швейного изделия.
31	Основные операции при ручных работах.
32	Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения и основные операции ВТО.
33	Модуль «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» Дикорастущие растения, используемые человеком.
34	Технологии использования дикорастущих растений.
35	Переработка и применение сырья дикорастущих растений.
36	Технологии заготовки сырья дикорастущих растений.
37	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.
38	Условия и методы сохранения природной среды.
39	Модуль «Производство и технологии» Труд как основа производства. Предметы труда.
40	Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё.
41	Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты.
42	Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.
43	Основные признаки технологии.
44	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.
45	Технологическая культура производства и культура труда.
46	Техническая и технологическая документация.
47	Модуль «3-D- моделирование, прототипирование и макетирование» Введение в моделирование. Техника безопасности и правила поведения.
48	Основные пользовательские характеристики 3D-принтеров.
49	Термопластики. Технология 3D-печати.
50	Разновидности трехмерных редакторов. Обзор программы SketchUp. Выбор шаблона.
51	Особенности приложения SketchUp. Основные элементы окна.
52	Главное окно системы чертёжа. Режим создания чертёжа.
53	Инструменты SketchUp. Линия и прямоугольник.
54	Создание эскиза и работа с ним. Приёмы создания объектов чертёжа
55	Модуль «Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности» Введение в творческий проект.
56	Подготовительный этап. Конструкторский этап.
57	Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.
58	Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования.

59	Дизайн при проектировании.
60	Экономическая оценка проекта, презентация и реклама.
61	Модуль «Технологии получения и преобразования текстильных материалов» Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.
62	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий.
63	Конструирование и моделирование изделий из древесины.
64	Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания»
65	Элементы отделки в изделии.
66	Окончательная отделка проектного изделия.
67	Модуль «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» Весенние работы на пришкольном участке.
68	Высадка цветочной рассады.