

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яровская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Педагогический совет
Протокол от

Утверждаю
директор МКОУ «Яровская СОШ»
И.А. Филისტеева
Приказ № 2002 -2о от 20.02.2023



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

2022 год

Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яровская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

623622, Свердловская область, Талицкий район, с. Яр, улица Строителей,6

1.2. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

623622, Свердловская область, Талицкий район, с. Яр, улица Строителей,6

Телефон

8(34371) 64-1-54

Факс

-

e-mail

jarowskaja2007@rambler.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Управление образования Администрации Талицкого городского округа, адрес учредителя:
623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Луначарского, 57
Тел: (34371)2-10-68
Сайт учредителя: <http://talica.uralschool.ru>

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 15607 Серия 66 № 001879	от 02.11. 2011г. Бессрочно

1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 А01 № 0001851, регистрационный номер № 9235	24.11.2016	14.03.2023
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1.5. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется

трудоустрой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Филистеева Ирина Алексеевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Черепанова Анна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Осанова Татьяна Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство Школой в соответствии с его уставом и законодательством Российской Федерации, определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, принимает решения о программном планировании его работы, осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в трудовом коллективе, утверждает штатное расписание, отчетные и другие документы.
Педагогический совет	Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Школе; принятие решений об исключении обучающихся в случае и порядке, предусмотренном Уставом Школы. Рассмотрение других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете общеобразовательного учреждения
Совет школы	Цели и задачи ученического самоуправления - подготовка обучающихся к участию в общественном самоуправлении, воспитании организаторов. Высшим органом ученического самоуправления является совет обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	На начало 2022 учебного года		На конец 2022 учебного года	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	20	1	21
2	1	13	1	12
3	1	10	1	10
4	1	17	1	17
Всего в начальной школе	4	61	4	60
5	1	13	1	13
6	1	19	1	19
7	1	19	1	19
8	1	16	1	16
9	1	14	1	14
Всего в основной школе	5	81	5	81
10	0	6	0	6
11	1	0	1	0
Всего в старшей школе	1	6	1	6
ИТОГО по ОУ	10	148	10	147

2.2. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», типом и видом школы, лицензией в МКОУ «Яровская средняя общеобразовательная школа» и приложениями к лицензии в 2022-2023 учебном году будут реализовываться следующие образовательные программы:

- дошкольного образования (7 лет);
- начального общего образования (1 – 4 классы);
- основного общего образования (5 – 9 классы);
- среднего общего образования (10 – 11 классы).

На каждой ступени образования сохраняется в необходимом объеме содержание, которое является обязательным для получения базового образования и способствует решению образовательных задач с учетом принципа непрерывности и преемственности образования. МКОУ «Яровская средняя общеобразовательная школа» организует образовательный процесс в одну смену. Режим занятий утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего распорядка.

При составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год учитывалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами и наличие необходимого кадрового, учебно-методического, материально-технического потенциала образовательного учреждения. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и является механизмом реализации целей и задач развития образовательного учреждения.

Цель развития: Подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному выбору жизненного пути, самообразованию и самосовершенствованию.

Учебный план, реализующий ФГОС НОО (1-4 классы)

1. Общие положения.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе- 33 недели, во 2-4 классах - 35 учебных недель. Классы работают в режиме пятидневной недели.

Количество часов, отводимых на обязательную часть (предметные области, учебные предметы) соответствуют Базисному учебному плану образовательных учреждений РФ.

Учебный план призван обеспечить выполнение следующих целей образования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Основными задачами начального образования являются:

- обеспечение интенсивного духовного, нравственного, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся;
- достижение обучающимися функциональной грамотности;

- формирование потребности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование готовности к обучению в классах основного общего образования.

Настоящий учебный план 1-4 классов определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам в рамках 5-тидневной учебной недели. Реализация учебного плана в 1-4 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену только при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189);

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- в сентябре - октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти- 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- продолжительность учебного года составляет 33 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение во 2-4 классах в 2022-2023 учебном году организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе с недельной нагрузкой в 23 и 24 часа. Учебный план реализуется средствами УМК, рекомендованных Федеральным перечнем учебников Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014г. и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный перечень учебников № 08-900 от 17 июня 2015 г.

В 1-4 классах Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется по УМК ОС «Школа России», который представляет собой систему взаимосвязанных программ. Каждая из программ является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности школы. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения.

Задачи реализации УМК ОС «Школа России»:

1. Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

3. Достижение предметных результатов.

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (немецкий), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений для I классов, ФГОС 2021 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Особенности Учебного плана, реализующего ФГОС ООО (5-9 классы)

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение.

При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для

обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

1. Особенности учебного плана для 5 – 9 классов (по ФГОС ООО).

В 5 - 9 классах продолжится преемственность с начальной школой в работе по УМК ОС «Школа России».

Учебный план 5-9 классов по ФГОС ООО определяет:

1. структуру обязательных предметных областей:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной (русский) язык и родная литература на родном (русском) языке (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностраный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский));

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2. учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

3. общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

4. организацию внеурочной деятельности.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Курс носит интегративный характер и способствует интеграции предметов гуманитарного цикла.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Так часы в 5,6 классах - 1 час, переданы на предмет «Информатика» для формирования ИКТ компетенций у школьников и организации непрерывного изучения курса в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. В школе имеется большой пришкольный участок, поэтому в компонент образовательного учреждения введён курс «Овощеводство» 0,5 часа в 8 классе. На основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в 2022-2023 учебном году в 8 классе изучается «Второй иностранный язык (английский)» (1 час), в 9 классе «Второй иностранный язык (английский)» (1 час). Учебные курсы в 9 классе «Элементарные геометрические задачи на плоскости» (0,5 часа), «Программирование на языке Паскаль» (1 час) обеспечивают углубленное изучение геометрии и информатики.

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов (ФГОС ООО)
МКОУ «Яровская СОШ»
Талицкого района Свердловской области
на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план, МКОУ «Яровская СОШ» Талицкого района Свердловской области на 2021-2022 учебный год, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно - правовых документов федерального уровня:

- «Закон об образовании» (ст. 9, 14);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановление Правительства РФ);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 24.02.2009);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241);
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

При формировании инвариантной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Особенности Учебного плана, реализующего ФГОС (10 класс)

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. В 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года в 10 классе - 35 недель, продолжительность урока- 40 минут.

Учебный план направлен на реализацию следующих основных целей:

- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- **дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- **обеспечение** обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Среднее (полное) общее образование призвано обеспечить социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Особенности учебного плана 10-11 класса

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2021-2022 учебном году 10 класс осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

В образовательную область «Иностранные языки» входит немецкий язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (3ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной

теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- элективный курс по русскому языку – 1 час в неделю;
- элективный курс по математике – 1 час в неделю;
- Основы финансовой грамотности – 1 час в неделю;
- элективный курс по биологии – 1 час в неделю
- элективный курс по химии – 1 час в неделю

В 11-м классе:

- элективный курс по русскому языку – 1,5 час в неделю;
- элективный курс по математике – 1,5 час в неделю;
- Основы финансовой грамотности – 1 час в неделю;
- элективный курс по биологии – 1 час в неделю
- элективный курс по химии – 1 час в неделю

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

В образовательную область «Иностранные языки» входит немецкий язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (3ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной

График работы Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебных четвертей, каникул, продолжительность периода государственной (итоговой) аттестации определяются годовым учебным календарным графиком, разрабатываемым и утверждаемым на начало каждого учебного года Учреждением.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом 8 недель, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим работы Учреждения - пятидневная неделя. Начало занятий с 9.00 часов. Продолжительность уроков 2-11 классах - 40 минут, в 1 классе продолжительность урока осуществляется с учётом следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- в сентябре - октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- продолжительность учебного года составляет 33 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, и режим занятий обучающихся определяются Учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение двух последних лет

	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников
по ОУ	100	100

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	2020 % выпускников	2021 % выпускников	2022 % выпускников
В целом по УО	39	34	33

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Предмет	Доля выпускников (в %), достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ	
	2021	2022
Русский язык	100	100 %
Математика	100	89 %
Физика	100 %	100 %
Обществознание	100 %	100 %
Химия	-	0 %
География	-	100 %
Информатика и ИКТ	-	100 %
Литература	-	100 %

3.3 Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с отличием
9 класс

Аттестат особого образца	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
	0	0	0	0	0	0

11 класс

Медали	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	количество выпускников	% выпускнико в	количество выпускнико в	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	1	20	0	-	0	0
серебряна я	0	0	0	-	0	0
Всего	1	20	0	-	0	0

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	29	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	14	48,2%
Учителя – внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием	12	80%
из них:		
с высшим педагогическим	12	80%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	14	100%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	15	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	15	100%
в том числе:		
первая категория	13	93%
высшая категория	1	6%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1

Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

4.4. Курсовая подготовка педагогического коллектива 2021 г.

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование курсов, семинаров
1	Савченко Зинаида Витальевна	учитель физики	Методика преподавания и содержание раздела «Механика» как основы усвоения других разделов физики (40 часов) 2019. Подготовка и проведения экспериментальной части ОГЭ по физике (16 часов) 2017.
2	Хомутова Марина Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (24 часа) 2020. Система оценивания образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе (24 часа).

3	Сафронова Людмила Алексеевна	Учитель биологии и географии	Преподавание географии в соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации (40 часов) 2019
4	Токманцева Гульнара Нургалеевна	Учитель истории и обществознания	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию (32 часа) 2019
5	Щелканова Татьяна Дмитриевна	Учитель химии	Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по химии (40 часов) 2019
6	Безбородова Любовь Владимировна	Учитель математики	Развитие профессиональной компетентности учителя математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 часа) 2018

4.5. Аттестация педагогического состава

Категория	Количество аттестованных за два последних года		
	2020-2021уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Высшая	0	0	0
Первая	3	3	3
Вторая	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	0	0	0
ИТОГО	3	3	

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	69
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	4

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 120 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г., и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



И.А. Филистева

И.А. Филистева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 187286919324902990501222314864904856666511501708

Владелец Филისტеева Ирина Алексеевна

Действителен с 02.05.2023 по 01.05.2024