

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «География 5-9»

Рабочая программа по географии для основного общего образования составлена на основе нормативных документов, определяющих содержание образования, регламентирующих образовательную деятельность ОО:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. с изменениями 2019 года
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Примерной программы основного общего образования по биологии сайт <https://fgosreestr.ru>
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189) с изменениями и дополнениями;

- Приказа № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Приказа № 249 от 18 мая 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации »;
- Национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10) <https://strategy24.ru/rf/projects/project/view?slug=natsional-nyy-proyektobrazovaniye&category=education>
- Основной образовательной программы ООО МКОУ «Яровская СОШ»;
- Учебного плана МКОУ «Яровская СОШ» на текущий учебный год;
- Устава МКОУ «Яровская СОШ».
- на основе линии «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева.

УМК:

1. Академический школьный учебник: «География» 5-6,7,8,9 классы
 Авторы: А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К.Липкина. Издательство Москва «Просвещение» 2014, 2015, 2016,2017, 2018, 2019.

2. В.В.Николина «География» Поурочные разработки.5-6, 7, 8 класс.
Издательство Москва «Просвещение» 2014.
3. Атласы, контурные карты. Издательства «Дрофа»

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межкультурного мира и согласия; трудолюбие.
- предпрофильной ориентации.

В программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

В учебном плане на изучение предмета отведено

в 5 классе - 34 часов, из расчёта 1 часов в неделю;

в 6 классе – 35 часов, из расчёта 1 час в неделю;

в 7 классе – 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю;

в 8 классе – 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю;

в 9 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю

Структура учебного предмета географии 5класс :

1. Географическое изучение Земли - 9 ч

-Введение 2ч.

- История географических открытий 7ч.

2. Земля — планета Солнечной системы - 4ч

3. Изображения земной поверхности- 10 ч

- Планы местности 5ч

- Географические карты 5 ч

4. Оболочки Земли -7 ч.

- Литосфера – каменная оболочка Земли.

Структура учебного предмета география 6 класс :

1. Введение- 1ч

2. Гидросфера – водная оболочка Земли -14ч.

3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли- 13ч.

4. Биосфера – живая оболочка Земли-3ч

5. Географическая оболочка Земли-4ч

Структура учебного предмета география 7 класс:

1. Введение - 3 ч

2. Население Земли – 5ч

3. Природа Земли - 13 ч

4. Природные комплексы и регионы - 7 ч

5. Материки и страны – 41 ч

6. Итоговое тестирование 1 ч.

Структура учебного предмета географии 8 класс:

1. Россия в мире -9 ч

2. Россияне -10 ч

3. Природа России -10 ч
4. Природно-хозяйственные зоны -8 ч
5. Крупные природные комплексы России-19ч
6. Наше наследие -3ч

Структура учебного предмета географии 9 класс:

1. Хозяйство -19ч.
2. Регионы России -39
3. Заключение -8ч
4. Резерв- 2ч

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 187286919324902990501222314864904856666511501708

Владелец Филისტеева Ирина Алексеевна

Действителен с 02.05.2023 по 01.05.2024