

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Яровская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНА

приказом № ..... от « » декабря 2020 года

Директор:  И.А. Филისტеева

Приложение к рабочей программе  
основного общего образования  
по русскому языку для 8 класса  
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель первой квалификационной категории

Хомутова Марина Геннадьевна

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной 2 октября 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.

2. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи: опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

3. Проводить морфемный, фонетический, словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

4. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

5. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении.

6. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала: адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной

7. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

8. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль"

9. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Правописание: орфография и пунктуация**

Правописание приставок, оканчивающихся на З-С, неизменяемых на письме. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание сложных имен прилагательных. ПЕ с прилагательными и глаголами.

Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Тире между подлежащим и сказуемым, выраженным именами существительными. Пунктуация в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях.

#### **Морфология**

Умение распознавать самостоятельные и служебные части речи. Морфологический разбор слова

#### **Синтаксис**

Сложное предложение. Однородные члены предложения. Синтаксический разбор предложения.

#### **Словообразование**

Способы образования слов. Словообразовательный разбор.

#### **Фонетика**

Звуковой и буквенный состав слова.

#### **Лексика**

Фразеологизмы. Типы речи. Лексическое значение слова. Синонимы.

#### **Развитие речи**

Речевое высказывание в письменной форме по заданной теме. Основная мысль текста.

### **Изменения в раздел «Тематическое планирование»**

№ урока	Дата	Тема
25	16.11	Страдательные причастия прошедшего времени. <b>ВПР</b> Правописание приставок, оканчивающихся на З-С, неизменяемых на письме.
26	17.11	Гласные перед Н в полных и кратких причастиях. <b>ВПР</b> Правописание чередующихся гласных в корне слова.
27	18.11	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. <b>ВПР</b> Правописание сложных имен прилагательных.
28	23.11	Одна буква Н в отлагательных прилагательных. <b>ВПР</b> Словообразовательный разбор слова. Способы образования слов.
29	24.11	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отлагательных прилагательных. <b>ВПР</b> Звуковой и буквенный анализ слов.
30	25.11	Р.р. Выборочное изложение (по упр. 151). <b>ВПР</b> . Основная мысль текста.
31	30.11	Морфологический разбор причастия. <b>ВПР</b> Морфологический разбор слов разных частей речи.
32	01.12	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. <b>ВПР</b> Знаки препинания в простом предложении.
33	02.12	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Повторение по теме «Причастие». <b>ВПР</b> Пунктуация в предложениях с однородными членами.
34	07.12	Контрольный диктант по теме «Причастие». <b>ВПР</b> Синтаксический разбор предложения.
35	08.12	Р.р. Сочинение «Успешный телеведущий». Портретное описание (упр.166, 167). <b>ВПР</b> Фразеологизмы. Типы речи.
<b>Деепричастие (9 ч) (8+1)</b>		
36	09.12	Деепричастие как часть речи. <b>ВПР</b> Пунктуация в сложных предложениях.

37	14.12	Деепричастный оборот. <b>ВПР</b> Пунктуация в сложных предложениях.
38	15.12	Знаки при деепричастном обороте. <b>ВПР</b> Лексическое значение слова. Синонимы.
39	16.12	Раздельное написание НЕ с деепричастиями. <b>ВПР</b> НЕ с прилагательными и глаголами.
40	21.12	Деепричастия несовершенного вида. <b>ВПР</b> Речевое высказывание в письменной форме по заданной теме.
41	22.12	Деепричастия совершенного вида. <b>ВПР</b> Проверочная работа по заданиям ВПР за 6 класс (1-8 задания)
42	23.12	Р.р. Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С.Григорьева «Врагари». <b>ВПР</b> Проверочная работа по заданиям ВПР за 6 класс (9-14 задания)