

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яровская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНА

приказом № от « » декабря 2020 года

Директор:  И.А. Филистеева

Приложение к рабочей программе
основного общего образования
по русскому языку для 7 класса
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель первой квалификационной категории

Хомутова Марина Геннадьевна

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной 2 октября 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.

2. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи: опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

3. Проводить морфемный, фонетический, словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

4. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

5. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении.

6. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала: адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной

7. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

8. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль"

9. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

Содержание учебного предмета

Правописание: орфография и пунктуация

Правописание приставок, оканчивающихся на *-З-С*, неизменяемых на письме. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание сложных имен прилагательных. *ИЕ* с прилагательными и глаголами.

Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Тире между подлежащим и сказуемым, выраженным именами существительными. Пунктуация в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях.

Морфология

Умение распознавать самостоятельные и служебные части речи. Морфологический разбор слова

Синтаксис

Сложное предложение. Однородные члены предложения. Синтаксический разбор предложения.

Словообразование

Способы образования слов. Словообразовательный разбор.

Фонетика

Звуковой и буквенный состав слова.

Лексика

Фразеологизмы. Типы речи. Лексическое значение слова. Синонимы.

Развитие речи

Речевое высказывание в письменной форме по заданной теме. Основная мысль текста.

Изменения в раздел «Тематическое планирование»

№ урока	Дата	Тема
25	16.11	Страдательные причастия прошедшего времени. ВПР Правописание приставок, оканчивающихся на З-С, неизменяемых на шееме.
26	17.11	Гласные перед Н в полных и кратких причастиях. ВПР Правописание чередующихся гласных в корне слова.
27	18.11	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. ВПР Правописание сложных имен прилагательных.
28	23.11	Одна буква Н в отлагательных прилагательных. ВПР Словообразовательный разбор слова. Способы образования слов.
29	24.11	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отлагательных прилагательных. ВПР Звуковой и буквенный анализ слов.
30	25.11	Р.р. Выборочное изложение (по упр. 151). ВПР. Основная мысль текста.
31	30.11	Морфологический разбор причастия. ВПР Морфологический разбор слов разных частей речи.
32	01.12	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. ВПР Знаки препинания в простом предложении.
33	02.12	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Повторение по теме «Причастие». ВПР Пунктуация в предложениях с однородными членами.
34	07.12	Контрольный диктант по теме «Причастие». ВПР Синтаксический разбор предложения.
35	08.12	Р.р. Сочинение «Успешный телеведущий». Портретное описание (упр.166, 167). ВПР Фразеологизмы. Типы речи.
Деепричастие (9 ч) (8+1)		
36	09.12	Деепричастие как часть речи. ВПР Пунктуация в сложных предложениях.

37	14.12	Деепричастный оборот. ВПР Пунктуация в сложных предложениях.
38	15.12	Знаки при деепричастном обороте. ВПР Лексическое значение слова. Синонимы.
39	16.12	Раздельное написание НЕ с деепричастиями. ВПР НЕ с прилагательными и глаголами.
40	21.12	Деепричастия несовершенного вида. ВПР Речевое высказывание в письменной форме по заданной теме.
41	22.12	Деепричастия совершенного вида. ВПР Проверочная работа по заданиям ВПР за 6 класс (1-8 задания)
42	23.12	Р.р. Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь». ВПР Проверочная работа по заданиям ВПР за 6 класс (9-14 задания)