

МКОУ «Ярвская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МКОУ «Ярвская средняя
общеобразовательная школа »

 _____ Филстеева И.А.

« 15 » ноября 2020 года

Приложение

к рабочей программе по Всеобщей истории 8 класса

на 2020-2021 учебный год

Яр, 2020

Приложение к рабочей программе 8 класс
История Нового времени.
История России повторение за курс 7 класса

№ урока	Тема	Темы для повторения	
16	Французская революция. От монархии к республике.	<i>Правление Ивана Грозного. Причины</i>	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
17-18	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	<i>Смута в Российском государстве</i>	Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей Изучение основных событий Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство.
19-20	Возрождение новой европейской науки	<i>Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве</i>	Выявление причинно-следственных связей изменений в жизни Русского государства при первых Романовых. Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич Восстановление экономики страны Система государственного управления: развитие приказного строя Соборное уложение 1649 г.
21-22	Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения	<i>Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве</i>	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)
23-26	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации	<i>Реформа патриарха Никона и раскол</i>	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Анализ причин возникновения раскола в православной церкви. Роль личности Никона в расколе