Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яровская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Педагогический совет
Протокол от 05.03.2020 № 3

Утверждаю
директор МКОУ «Яровская СОШ»
И.А. Филистеева
Приказ № 32-о от 05.03.2020

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

2019 год

Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яровская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

623622, Свердловская область, Талицкий район, с. Яр, улица Строителей,6

1.2. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

623622, Свердловская область, Талицкий район, с. Яр, улица Строителей,6

Телефон

8(34371) 64-1-54

Факс

-

e-mail

jarowskaja2007@rambler.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Управление образования Администрации Талицкого городского округа, адрес учредителя:
623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Луначарского, 57

Тел: (34371)2-10-68

Сайт учредителя: <http://talica.uralschool.ru>

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66 № 001879, регистрационный № 15607	от 02.11. 2011г. Бессрочно

1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 А01 № 0001851, регистрационный номер № 9235	24.11.2016	14.03.2023
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно -методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1.6. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Филистеева Ирина Алексеевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Савченко Зинаида Витальевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Щелканова Татьяна Дмитриевна – заместитель директора по воспитательной работе

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство Школой в соответствии с его уставом и законодательством Российской Федерации, определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, принимает решения о программном планировании его работы, осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в трудовом коллективе, утверждает штатное расписание, отчетные и другие документы.
Педагогический совет	Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Школе; принятие решений об исключении обучающихся в случае и порядке, предусмотренном Уставом Школы. Рассмотрение других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете общеобразовательного учреждения
Совет школы	Цели и задачи ученического самоуправления - подготовка обучающихся к участию в общественном самоуправлении, воспитании организаторов. Высшим органом ученического самоуправления является совет обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	На начало 2019 учебного года		На конец 2019 учебного года	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	19	1	18
2	1	10	1	10
3	1	23	1	23
4	1	17	1	17
Всего в начальной школе	4	69	4	68
5	1	13	1	13
6	1	12	1	12
7	1	11	1	11
8	1	13	1	13
9	1	16	1	15
Всего в основной школе	5	65	5	64
10	1	9	1	9
11	1	11	1	11
Всего в старшей школе	2	20	2	20
ИТОГО по ОУ	11	154	11	152

2.2. Общие положения

Учебный план определяет предельную учебную нагрузку, распределяет учебное время, отведенное на освоение федерального, национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта и компонента образовательного учреждения по классам и образовательным областям. Обязательная предельно допустимая нагрузка обучающихся МКОУ «Яровская средняя общеобразовательная школа» на каждой ступени обучения соответствует нормативно определенной в рамках **пятидневной учебной недели**.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», типом и видом школы, лицензией в МКОУ «Яровская средняя общеобразовательная школа» и приложениями к лицензии в 2018-2019 учебном году будут реализовываться следующие образовательные программы:

- дошкольного образования (5 лет)
- начального общего образования (1 – 4 классы);
- основного общего образования (5 – 9 классы)
- среднего общего образования (10 – 11 классы).

На каждой ступени образования сохраняется в необходимом объеме содержание, которое является обязательным для получения базового образования и способствует решению образовательных задач с учетом принципа непрерывности и преемственности образования. МКОУ «Яровская средняя общеобразовательная школа» организует образовательный процесс в одну смену. Режим занятий утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего распорядка.

При составлении учебного плана на 2018-2019 учебный год учитывалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами и наличие необходимого кадрового, учебно-методического, материально-технического потенциала образовательного учреждения.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и является механизмом реализации целей и задач развития ОУ.

Цель развития: Подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному выбору жизненного пути, самообразованию и самосовершенствованию.

Учебный план школы имеет двухуровневую структуру: инвариантную и вариативную части, и представляет собой единство федерального, регионального и школьного компонентов. Инвариантная часть соответствует в полной мере федеральному базисному учебному плану, как по перечню учебных предметов, так и по количеству учебных часов на каждый из них. Вариативная часть представлена региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Учебный план, реализующий ФГОС НОО (1-4 классы)

1. Общие положения.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. Продолжительность учебного года в 1 классе- 33 недели, во 2-4 классах - 35 учебных недель. Классы работают в режиме пятидневной недели.

Количество часов, отводимых на обязательную часть (предметные области, учебные предметы) соответствуют Базисному учебному плану образовательных учреждений РФ.

Учебный план призван обеспечить выполнение следующих *целей образования*:

- **развитие** личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- **воспитание** нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- **освоение** системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- **охрана** и укрепление физического и психического здоровья детей;
- **сохранение** и поддержка индивидуальности ребенка.

Основными задачами начального образования являются:

- обеспечение интенсивного духовного, нравственного, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся;
- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование потребности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование готовности к обучению в классах основного общего образования.

Учебный план для 1-4 классов, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, составлен на основе примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74.

Настоящий учебный план 1-4 классов определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам в рамках 5-тидневной учебной недели. Реализация учебного плана в 1-4 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену только при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189);

Компонент образовательного учреждения в базисном учебном плане 1 класса не предусмотрен (основание: Примерная основная образовательная программа начального общего образования, изд.4, 2013г.). Образовательные потребности участников образовательного процесса реализуются через внеурочную деятельность.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- в сентябре - октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти- 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- продолжительность учебного года составляет 33 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение во 2-4 классах в 2018-2019 учебном году организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе с недельной нагрузкой в 23 и 24 часа. Учебный план реализуется средствами УМК, рекомендованных Федеральным перечнем учебников Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014г. и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный перечень учебников № 08-900 от 17 июня 2015 г.

В 1-4 классах Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется по **УМК ОС «Школа России»**, который представляет собой систему взаимосвязанных программ. Каждая из программ является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности школы. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения.

Задачи реализации УМК ОС «Школа России»:

1. Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:
 - освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

3. Достижение предметных результатов.

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (немецкий), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Особенности Учебного плана, реализующего ФГОС ООО (5-8 классы)

Учебный план основного общего образования ориентирован на **35** учебных недель в год. Продолжительность урока – 40 минут при пятидневной учебной неделе.

В **2018-2019 учебном году** школа продолжает в 5, 6, 7, 8 классах реализацию ФГОС второго поколения, а в 9 классе продолжает работать по ГОС (ФК и РК) 2004г.

Особенности учебного плана для 5 – 8 классов (по ФГОС ООО).

В 5 - 8 классах продолжится преемственность с начальной школой в работе по УМК ОС «Школа России».

Учебный план 5-9 классов по ФГОС ООО определяет:

1. структуру обязательных предметных областей:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностраные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2. учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
3. общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
4. организацию внеурочной деятельности.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

В переходный период при осуществлении поэтапного введения новых стандартов в этом учебном году в пятый класс пришли школьники, обучавшиеся в начальной школе по ГОС-2004, и, соответственно, в 2017-2018 учебном году программу курса ОРКСЭ прошли в полном объеме - 1 час в неделю. Исходя из этого, в текущем учебном году в 5 классе будет изучаться комплексный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Курс носит интегративный характер и способствует интеграции предметов гуманитарного цикла.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Так часы в 5,6 классах - 1 час, переданы на предмет «Информатика» для формирования ИКТ компетенций у школьников и организации непрерывного изучения курса в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Часы в 7 классе – 1 час переданы на предмет технология, в 8 классе – овощеводство (0,5), прикладная математика (0,5) ТВОиП (0,5)

Учебниками учащиеся обеспечены на 100% по всем предметам.

Пояснительная записка к учебному плану 5-8 классов (ФГОС ООО)

МКОУ «Яровская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Учебный план, МКОУ «Яровская СОШ» Талицкого района Свердловской области на 2018-2019 учебный год, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно - правовых документов федерального уровня:**
- «Закон об образовании» (ст. 9, 14);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановление Правительства РФ)
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 24.02.2009;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241)
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

При формировании инвариантной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Пояснительная записка к учебному плану 9 класса (ГОС – 2004)

МКОУ «Яровская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Особенности учебного плана для 9 класса

Учебный план II ступени по ГОС-2004 призван обеспечить выполнение следующих целей образования:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- **подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня *функциональной грамотности*, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Федеральный компонент учебного плана реализуется в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
иностранные языки (иностраннный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура;

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Федеральный компонент учебного плана представлен:

Образовательная область (ОО) «русский язык и литература» реализуется через учебные предметы и элективные курсы: русский язык, литература, иностранный язык (немецкий).

Содержательные линии в области определяются ее целями и задачами:

- Формирование умений и навыков общения (коммуникативная компетентность);
- Формирование знаний единиц языка и правил их построения (языковая компетентность);
- Формирование совокупности знаний о реалиях быта, материальной и духовной культуры народа (культуроведческая компетентность).

Согласно БУП, русский язык изучается с 5 по 9 класс.

Литература изучается в соответствии с содержанием общеобразовательной программы, учебников и методических пособий по предмету - с 5 по 9 класс.

Вариативный компонент учебного плана.

Школьный компоненты учебного плана 5-9 классов в 2018-2019 учебном году сформирован с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей, реальных условий и возможностей образовательного учреждения и основных направлений образовательной программы школы.

Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения:

- Элективный курс «ТВОиП» (9 кл)
- Информатика(5-6кл)
- Технология (9кл)
- Прикладная математика(8,9кл)

- Овощеводство(8кл)
 - Технические инновации (9кл.)
- Учебный план на 100% обеспечен учебниками по всем предметам.

Особенности Учебного плана, реализующего ГОС (10-11 классы)

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. В 2018-2019 продолжительность учебного года в 10 классе - 35 недель, в 11 классе - 34 недели, продолжительность урока- 40 минут.

Учебный план направлен на реализацию следующих основных целей:

- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- **дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- **обеспечение** обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Среднее (полное) общее образование призвано обеспечить социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Особенности учебного плана 10-11 классов

«Математика»: На преподавание математики в 10,11 кл. отводится 5,5 часов, причём 1,5 часа добавлены из компонента образовательного учреждения для качественного выполнения требований примерной программы по

предмету. Курс «Математика» представлен двумя предметами – «Алгебра и начала анализа» (по 3,5 часа в неделю в 10-11 кл.) и «Геометрия» (по 2 часа в неделю).

«История»: Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история» (1/3 курса).

ОО «Естествознание»: Образовательную область «Естествознание» в 10-11 классе составляют учебные предметы: «Физика» (3 часа), «Химия» (2 часа), «Биология» (2 часа). Часы на физику, химию и биологию добавлены за счёт часов компонента образовательного учреждения для более качественного и полного изучения курсов в соответствии с примерной программой по предмету. Преподавание данных предметов осуществляется по примерным программам и базовым учебникам.

Согласно Указу Губернатора Свердловской области Куйвашева Е. от 6 октября 2014 года N 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»: «Необходим комплекс мероприятий по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей...» Исходя из этого вводится элективный курс «Технические инновации», который направлен на формирование инновационного мышления учеников, на формирование самостоятельности (организация самостоятельной деятельности: сообщений, рефератов, проектов, дискуссий, игр).

С 2018/2019 учебного года вводится учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования. В 10 и 11 классах МКОУ «Яровская СОШ» Астрономия изучается по 0,5 часа.

Данный подход позволяет полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана этой ступени выполнена полностью в соответствии с требованиями федерального стандарта 2004г. **Вариативная часть** федерального компонента рассчитана на базовый уровень из-за малой наполняемости классов 3 ступени и разнообразными потребностями, не позволяющими вводить профиль.

Национально-региональный компонент ГОСа - 2004 реализуется на 3 ступени через темы в курсах предметов федерального компонента УП.

Национально-региональный компонент и компонент ОУ позволяет расширить и углубить знания в предметных областях через отдельные предметы и элективные курсы, которые введены на основе анкетирования учащихся:

- Элективный курс «ТВОиП» (10-11 кл)

- Математика в теории и практике (10-11 кл)
- Технические инновации (10-11 кл.)
Нормативно-правовые основания

График работы Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебных четвертей, каникул, продолжительность периода государственной (итоговой) аттестации определяются годовым учебным календарным графиком, разрабатываемым и утверждаемым на начало каждого учебного года Учреждением.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом 8 недель, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим работы Учреждения - пятидневная неделя. Начало занятий с 9.00 часов. Продолжительность уроков 2-11 классах - 40 минут, в 1 классе продолжительность урока осуществляется с учётом следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- в сентябре - октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- продолжительность учебного года составляет 33 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, и режим занятий обучающихся определяются Учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение двух последних лет

	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников
по ОУ	100	99

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	2018 % выпускников	2019 % выпускников
I	50	40
II	27	24
III	45	47
В целом по УО	41	37

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Предмет	Доля выпускников (в %), достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ	
	2018	2019
Русский язык	100	100
Математика	100	100
Физика	100	-
Обществознание	100	100
История	100	-

Предмет	Доля выпускников (в %), достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ	
	2018	2019
Русский язык	100	100
Математика	89	90

3.3 Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с отличием 9 класс

Аттестат особого образца	2018г.		2019г.	
	количество выпускников ОВ	% выпускников	количество выпускников В	% выпускников
	0	0	0	0

11 класс

Медали	2018г.		2019 г.	
	количество выпускников В	% выпускников	количество выпускников В	% выпускников
золотая	1	10	1	20
серебряная	0	0	0	-
Всего	0	0	1	20

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	30	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	16	53%
Учителя – внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием из них:	13	81%
с высшим педагогическим	13	81%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	16	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	16	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	16	100%
первая категория	15	94%
высшая категория	1	6 %

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

4.4. Темы самообразования учителей и применяемые педагогические технологии

Учитель	Тема самообразования
Осанова Т.М.	Формирование коммуникативных УУД средствами технологии РКМ
Толкачева Л.Н.	Проектная деятельность как средство формирования творческих способностей младших школьников
Максимова В.В.	Системно-деятельностный подход при обучении на 1 ступени

Селюкова Е.П.	Использование технологии геймификации на уроках математики на 1 ступени обучения
Савченко З.В.	Организация дистанционного обучения на уроках физики и информатики
Койнова В.Ю.	Методика обучения письму на иностранном языке в свете современных требований
Хомутова М.Г.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистических компетенций обучающихся
Толкачева С.В.	Формирование языковой компетентности обучающихся в ходе подготовки к ГИА и в работе с одарёнными детьми
Щелканова Т.Д.	Развитие познавательной активности обучающихся на уроках химии
Сафронова Л.А.	Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках географии и биологии
Михайлов Ю.Н.	Развитие физических качеств в процессе внеурочной деятельности
Князева Г.В.	Индивидуальный образовательный маршрут как способ повышения качества знаний обучающихся по математике
Филистеева И.А.	Организация проектной деятельности на уроках изобразительного искусства
Крашенинникова Л.В.	Системно-деятельностный подход при обучении на 1 ступени

4.5. Курсовая подготовка педагогического коллектива 2019 г.

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование курсов, семинаров
1	Савченко Зинаида Витальевна	Учитель физики и информатики	2019г. 1. Диплом о профессиональной переподготовке «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в образовательных организациях».
2	Щелканова Татьяна Дмитриевна	учитель химии	2019г. 1. Диплом о профессиональной переподготовке «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации». 2. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». 3. «Модернизация образования в предметной области «Биология», «Химия», «География» в соответствии с ФГОС общего образования».

3	Хомутова Марина Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	2019 г. 1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта Педагог». 2. Диплом о профессиональной переподготовке. «Учитель технологии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной школе с учетом требований ФГОС». 3. Система оценивания образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе» .
4	Толкачева Светлана Владимировна	учитель русского языка и литературы	2019 г. 1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта Педагог». 2. «Методические вопросы реализации Концепции преподавания русского языка (литературы)».
5	Толкачева Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	2019г. 1. Диплом о профессиональной переподготовке. «Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС».
6	Койнова Вера Юрьевна	Учитель иностранного языка	2019г. 1. «Методические аспекты обучения второму иностранному языку (немецкому)».
7	Князева Галина Владимировна	учитель математики	2019г. 1.«Содержание и методика подготовки школьников к олимпиадам по математике».
8	Сафронова Людмила Алексеевна	Учитель биологии и географии	2019г. 1.»Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся».
13	Филистеева Ирина Алексеевна	учитель ИЗО, технологии	2019г. 1. «Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС»

10	Осанова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	2019г. 1.«Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования». 2. «Проектный урок как форма системно-деятельного подхода для реализации требований ФГОС начального общего образования».
----	----------------------------	---------------------------	---

4.6. Аттестация педагогического состава

Категория	Количество аттестованных за два последних года	
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Высшая	-	1
Первая	1	4
Вторая	-	0
Соответствие занимаемой должности	-	0
ИТОГО	1	5

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	64
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	4

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 120 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Директор школы

М. п.

подпись

И.А.Филистеева

Ф.И.О.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575846

Владелец Филестеева Ирина Алексеевна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022