

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Яровская средняя общеобразовательная школа»
2018 год.**

Самообследование МКОУ «Яровская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МКОУ «Яровская СОШ» за 2018 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2018 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Яровская средняя общеобразовательная школа» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 623622, Свердловская область, Талицкий район, село Яр, улица Строителей, 6 тел.: (34371) 64-1-54 эл. почта: jarowskaia2007@rambler.ru

Официальный сайт: <https://yar.uralschool.ru>

Полное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Яровская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МКОУ «Яровская СОШ». Директор МКОУ «Яровская СОШ» Филистеева Ирина Алексеевна.

Режим работы МКОУ «Яровская СОШ» понедельник-пятница: 8:00 - 17:00
суббота, воскресенье – выходной.

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казенного учреждения «Яровская средняя общеобразовательная школа» осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Талицкого ГО. Образовательное учреждение находится в ведении Управления образования администрации Талицкого городского округа Свердловской области.

Образовательное учреждение было создано в 1981 году.

Лицензия на право образовательной деятельности, регистрационный номер 15607 от 02 ноября 2011 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный номер 0001851 от 24 ноября 2016 г., выдано Министерством общего и профессионально-

го образования Свердловской области. Свидетельство действительно по 14 марта 2023 года.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего образования, программы основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

1.2 Особенности управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень - руководитель ОУ, главное управленческое лицо, несущее личную ответственность за порядок реализации всех видов деятельности в школе – от качества предоставления образовательных услуг до обеспечения условий по охране жизни и здоровья учеников и работников школы. Директор единолично отчитывается перед представителями вышестоящих организаций и находится в непосредственном подчинении учредителя. В первый уровень управления МКОУ «Яровская СОШ» также входит Педагогический совет, наравне с директором определяющий стратегические пути развития ОУ. Значимость имеет Общее собрание трудового коллектива МКОУ «Яровская СОШ», определяющее программу развития.

Второй уровень – в непосредственной подчиненности у директора находятся заместители по учебно-воспитательной работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано

преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. В МКОУ «Яровская СОШ» действуют методические объединения: учителей начальной школы, учителей общественных дисциплин, учителей филологов, учителей естественных наук, учителей математики, методическое объединение классных руководителей.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный родительский комитет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет. Таким образом, организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Сведения об администрации образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Филистеева Ирина Алексеевна	8(343)71-64-1 - 54
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Савченко Зинаида Витальевна	8(343)71-64-1 - 54
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Щелканова Татьяна Дмитриевна	8(343)71-64-1 - 54
4	Заместитель руководителя	Заведующий хозяйством	Волков Олег Владимирович	8(343)71-64-1 - 54

1.3. Образовательная деятельность

Образовательный процесс выстроен в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», Уставом школы, требованиями СанПин 2.4.2.2821 - 10, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПина, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ "Яровская СОШ»

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ "Яровская СОШ"

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ "Яровская СОШ"

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) МКОУ "Яровская СОШ"

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Обучение ведется на русском языке.

Общее число учащихся на 1 января 2018 г. – 132 человек.

Общее число учащихся на 31 декабря 2018 г. – 132 человек.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный год для начальной школы составляет – 34 недели, для основной и средней школы – 35 недель, для первых классов – 33 учебные недели, на каникулярное время отводится не менее 30 календарных дней. Таким образом образовательный процесс соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 09 часов 00 минут. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

С учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

Школа работает в одну смену по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений. В образовательном учреждении сформирован 21 класс-комплект, профильных классов нет.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Направления воспитательной работы

Управление воспитательной системой школы осуществляется через структурные компоненты школы: Центр инициативы и творчества, методические объединения учителей предметников, методические объединения классных руководителей, ученические коллективы.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива МКОУ «Яровская СОШ» была направлена на достижение основной цели:

создание оптимальных условий для воспитания и развития функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

- расширение социальных проб, практик, проектов учащихся, педагогов, родителей внутри и вне школы для приобретения учащимися социального опыта и формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, толерантности

- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни

- оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка

- организация воспитательного пространства через детское самоуправление, детскую общественную организацию

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа

- гражданско – патриотическое

- общекультурное
- спортивно – оздоровительное;
- экологическое
- правовое
- социальное
- организация внеурочной деятельности учащихся
- профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся
- взаимодействие семьи и школы.

Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры; объединения дополнительного образования);
- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.); внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

Воспитательная работа ведется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, классные руководители также руководствуются годовым планом работы с классом и общешкольными календарными планами на учебный год. Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно творческого интереса учащихся. Мероприятия проводятся на достаточно высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне. Этому способствует инициатива педагогического коллектива и классных руководителей.

Развитие и укрепление школьных традиций - одно из направлений системообразующей деятельности школы:

Традиционные школьные дела и праздники:

День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »

Школьный праздник, посвященный Дню учителя «С любовью к Вам».

Встречи с ветеранами педагогического труда.

Праздник «За чашкой чая» (ко Дню пожилого человека)

Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»

Цикл коллективно – творческих дел «Новогодние сюрпризы». Новогодние представления.

Общешкольные конкурсы «А, ну-ка, мальчики!»

«Мамины руки» - праздничная программа. День матери

Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта

Вахта памяти

Праздник Последнего звонка

Праздник окончания начальной школы

День защиты детей

Праздник вручения аттестатов.

Акции:

«Чистота двора – большая уборка нашей территории», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю ЗОЖ», «День добрых дел», «Лето с удовольствием», «Бессмертный полк», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро», «Ель», «Кормушка».

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Эхо войны», «Воины – интернационалисты – наши земляки»

Единые уроки:

«Терроризм – беда человечества», «Толерантность – дорога к миру», «Я – гражданин РФ», «Правила, обязательные для всех», «Уроки Чернобыля», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «Безопасное лето».

Уделяется большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал - принимают участие в разнообразных видах интеллектуальных турниров, олимпиадах, праздников, открытых уроков и др.

Работа классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная деятельность классными руководителями осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др. Основными формами воспитательной работы остаются общешкольные мероприятия и классные часы, индивидуальные беседы. В течение года практически каждый обучающийся активно принимал участие во всех школьных мероприятиях.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через орган ученического самоуправления – Центр инициативы и творчества, состав которого формируется в результате выборов на классных собраниях, от каждого класса по 1 человеку.

- Совет средних классов - 5-8 классы
- совет старших классов - 9-11 классы.

В работе используются такие формы как: рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма», «Береги и сохрани учебник».

Центр инициативы и творчества планирует свою работу в соответствии с планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся 2 раза в месяц.

Согласно проведенному опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку.

Профилактика правонарушений. В МКОУ «Яровская СОШ» выстроена система профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Работа в этом направлении осуществляется согласно нормативно-правовой базы школьного, муниципального, областного, федерального уровней.

Сформирован банк данных несовершеннолетних и семей по категориям: учащиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете, несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, опекаемые, банк данных несовершеннолетних, занятых в системе дополнительного образования, дети из малообеспеченных, многодетных семей; семьи - малообеспеченные, многодетные, неполные, неблагополучные. Банк данных ежемесячно корректируется, что позволяет правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

В рамках действующего плана работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для

родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога школы и администрацией школы.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая помощь с привлечением специалистов.

В течение всего 2018 года проводилась работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы.

Работа с родителями. В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

информационно – аналитические:

Элжур, размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы

досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «С любовью к Вам», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новогодние сюрпризы», День матери «Мамины руки»;

познавательно-образовательные: уроки профориентации «Профессии наших родителей», мастер-классы

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Зимние забавы», экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. В школе ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Придавая важное значение деятельности всех участников

образовательной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы осуществлял работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. В работе классные руководители используют различные формы и методы работы по пропаганде безопасности на дороге: проведение инструктажей по правилам безопасности дорожного движения; памятки безопасного пути школьника; беседа-напоминание о соблюдении правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия; оформление стенда по БДД; познавательные беседы: «Внимание: дорога!»; «Правила дорожные - всем знать положено»; «Дорожная азбука»; «Знать, чтобы не нарушать» и др. Во время летних каникул в школьном оздоровительном лагере каждую смену проводятся занятия по изучению правил дорожного движения, День дорожной безопасности, конкурсы рисунков.

Внеурочная деятельность. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, библиотекарь, педагоги дополнительного образования). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Духовно – нравственное направление представлено несистемными внеурочными мероприятиями школьного и классных уровней.

Большое внимание в воспитательном процессе обучающихся уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Традиционными являются виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению:

- знакомство с героическими страницами истории России; жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга; с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

- акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Прочитанная книга о войне – ко Дню Победы», «Вахта памяти»,

- Участие в районных мероприятиях:

 - «Военно – патриотическая игра «Зарница»

 - конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны».

В 2018 году в школе проведены мероприятия: «День героев Отечества», День неизвестного солдата, «Вахта памяти», «А, ну-ка, мальчики!», военно-патриотический месячник, игра «Зарница».

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»

Дни правовых знаний «Имею право!»

Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права»,

КТД классов «Помоги ближнему своему».

Уроки профориентации.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества.

Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»

Акция «Подари тепло души», (поздравления ветеранов пед. труда)

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками районных конкурсов данного направления воспитания.

Итоги:

«Зарница -2018» - участие

районный этап Всероссийского конкурса сочинений - участие

Областная акция «Знай наших! Читай наших» - участие

Мероприятия:

- совместный с Куяровским КДЦ концерт ко Дню пожилого человека

- адресная помощь пожилым людям.

Мероприятия: Час памяти «Уроки Чернобыля», Экологический «Чистота двора – большая уборка нашей территории», беседы по классам «Куриль – здоровью вредить»

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни, традиционными мероприятиями которого являются :

уроки здоровья «В здоровом теле – здоровый дух», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»

уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!»

легкоатлетический кросс Нации -2019

Школьный туристический слёт

акция «Я выбираю ЗОЖ»

День защиты детей

Тематические беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

Итоги.

<i>Мероприятие</i>	<i>результат</i>	<i>Уровень</i>
Кросс Нации	Личное первенство	районный
Осенний кросс	Личное первенство	районный
Открытие сезона по лыжным гонкам	Личное первенство	районный
Лыжня России	Личное первенство	районный
Лыжные гонки на приз Ю.В. Исламова	Личное первенство	районный
Лыжные гонки на приз Кузнецова Н.И.	Личное первенство	
Л/а эстафета на приз газеты «Сельская новь»	Личное первенство	районный
Пробег, посвященный Дню Победы	личное первенство	районный

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

праздники: «Здравствуй, школа!», «Посвящение в первоклассники», праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах, «Праздник Последнего звонка»

Итоги.

Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

Название мероприятия, конкурса	результат
Областная акция «Читаем классику вслух»	участие
Акция «2019 секунд чтения вслух», под девизом «Знай наших, читай наших!»	участие
Районный фестиваль учащейся молодежи ТГО	участие

7	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	14 чел./100%
8	Из них количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0 чел./ 0%

Общая характеристика выпускников 11 класса - участников ГИА - 2018 года

№	Показатель	Чел./%
1	Общее количество выпускников	4 чел.
2	Количество и процент выпускников, допущенных к ГИА	4 чел. /100%
3	Количество и процент выпускников, не допущенных к ГИА	0 /0%
4	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	4 чел. /100%
5	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
6	Количество выпускников, не прошедших аттестацию и не получивших аттестат о среднем общем образовании	0 чел./ 0%
7	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	4 чел./ 100 %
8	Из них количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца	0 чел./50%

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и показали хорошие результаты, что выше прошлогоднего показателя Неудовлетворительных результатов нет.

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было. В течение последних 3-х лет аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг.

Результаты промежуточной аттестации

На 31 декабря 2018 года из общей численности учащихся 17 человек закончили обучение на «отлично». 25 учащихся 2-10 классов закончили учебный год без «троек» (на «4» и «5»).

обучение по программам	количество детей	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
начального общего образования	66	89	50
основного общего образования	60	27	90
среднего общего образования	9	100	45
Итого в школе	135	90	37

* На основании ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании» и СанПин 2.4.2.28121-10 успеваемость учащихся 1 класс не оценивается в балльной системе.

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию в 2018 году прошли 14 выпускников 9 класса и 4 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

№	Показатель	Чел./%
1	Общее количество выпускников	14 чел.
2	Количество и процент выпускников, допущенных к ГИА	14 чел. /100%
3	Количество и процент выпускников, не допущенных к ГИА	0
4	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	14 чел. /100%
5	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	0 чел./
6	Количество выпускников, не прошедших аттестацию и не получивших аттестат об основном общем образовании	0 чел. / 0%

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований викторин.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном движении на различных уровнях. Обучающиеся школы не только проявляют активность, но и занимают призовые места в предметных олимпиадах конкурсах.

1.5. Востребованность выпускников школы.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году:

Всего выпускников IX классов	из них продолжают получение общего образования		
	в X классе ОУ	СПО	в иных формах (курсы, самообразование)
14	11	3	0

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2018 году

Всего выпускников XI классов	из них продолжили обучение				Призваны в армию
	всего	в высших учебных заведениях	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, самообразование)	
4	4	2	2	0	0

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МКОУ «Яровская СОШ». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса,

качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления: «Оценка качества образовательных результатов», «Оценка качества реализации образовательного процесса», «Оценка качества основных условий».

В 2018 году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных достижений учащихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинг
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинг
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат.данных
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анкетирование (анонимно)
II. Реализация образовательной деятельности			
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС	Экспертиза
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование родителей

		водстве	
9	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
III. Условия			
10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения Удовлетворенность родителей	Анализ, анкетирование
11	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анализ. Анкетирование
13	Медицинское сопровождение и общественное питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование
14	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование, наблюдение

1.7. Кадровая укомплектованность

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

В 2018 году административный аппарат МКОУ «Яровская СОШ» состоял из директора, 3-х заместителей директора.

В 2018 году в школе работали 16 педагогов, из них:
с высшим образованием – 13 педагог
средним специальным – 3 педагогов

Характеристика педагогического состава по стажу работы.

Общее количество педагогов (чел.)	стаж педагогической работы						
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	свыше 30 лет	свыше 40 лет
16	1	0	0	4	9	2	0

Награды учителей

Значок «Отличник народного образования» - 1 педагог

Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 педагога

Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 6 педагогов.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годовым Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

с высшей категорией – 1 педагог

с первой категорией – 15 педагогов

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение 2018 года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности *9 педагогов – 30 % от общего числа учителей школы.*

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является библиотечный центр образовательных ресурсов (далее - библиотека).

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке.

Деятельность библиотеки осуществляется по направлениям:

-комплектование и учет фонда;

-справочно-библиографический аппарат;

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников (Приказ № 345 от 28.01.2018 г), учебных планов, картотеки учебников, приказов по школе.

Комплектование и закупка базовыми учебниками по основным образовательным программам ведется на основании Заказов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором школы. Фонд библиотеки обновляется по мере поступления. Ведется учет поступивших документов.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей.

Абонемент ведет непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда устаревших, ветхих документов, обеспечивается сохранность фонда, ведется статистика учета деятельности библиотеки.

Читальный зал совмещен с абонементом (16 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники). Справочный фонд читального зала и фонд периодических изданий формируется в соответствии с учебными программами.

Общая площадь библиотеки составляет 70,0 кв.м.

Оформлены библиотечные стенды: «Уголок читателя», «Уголок безопасности», «Календарь знаменательных дат».

Фонд библиотеки:

- фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся и организации учебного процесса и внеурочной деятельности;

- фонд научно-популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

Формирование библиотечного фонда

Структура фондов	Состоит на учете (экз.)
Объем библиотечного фонда-всего	19598
Из него литература:	
-учебная	8548
-адаптивная	36
художественная	11050
ФГОС	2751

Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные.

Читальный зал обеспечен компьютером, подключенным к локальной сети Интернет, имеется принтер и сканер, телевизор, все доступно для учащихся и преподавателей.

За 2018 год число посещений составило 5245 человек, в среднем книговыдача на одного учащегося составила 14 книг, проведено 24 библиотечных урока.

1.9. Материально-техническая база

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Яровская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. Полный почтовый адрес объекта **623622 Свердловская область, Талицкий район, село Яр, улица Строителей, дом 6**

1.3. Сведения о размещении объекта:

Отдельно стоящее кирпичное здание 2 этажей,.

Год постройки здания 1981

1.4. Площадь по целям использования:

Общая площадь земельного участка всего 3 307 м², из нее площадь физкультурно-спортивной зоны 9480,8 м², учебно-опытного участка 0,9 м²,

2. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	65
Из них:	
- приобретенных за последние три года	ноутбуки – 2 шт., проектор – 2 шт.
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	63
Наличие кабинетов основ информатики и ИТК, учитывая мобильных кабинетов (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
В них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	14
Наличие библиотечно-информационного центра	Да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	нет
Количество интерактивных досок в классах	4
Количество мультимедийных проекторов в классах	10
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК подключенных к сети Интернет	65
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие множительной техники (с указанием наименования)	Принтеры: LaserJet M1132MFP – 1 шт.; XEROX Phaser 3124 – 1 шт.; hp LaserJet Pro MFP M132a – 1 шт;

2. Статистическая часть

Показатели деятельности МКОУ «Яровская СОШ» за 2018 год соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.2.	Общая численность обучающихся на 31.12.2018 г.		134 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования		65 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования		60 человек
1.5.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования		19 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся		0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся		0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся		0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся		0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся		0 человек/ 0 %
2.	Система управления организацией	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся		41 человек/
3.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		29
3.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		15
3.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		70
3.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		18

3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек/ 0 %
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
3.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	30 человек
3.16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 чел.
3.17	Районного уровня	4 человек
3.18	Регионального уровня	0
3.19	Федерального уровня	0
3.20	Международного уровня	0
4.1	Качество кадрового обеспечения	
4.2.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек

4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		13 человек
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		3 человека
4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		3 человека
4.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		16 человек
4.8.		Высшая	1
4.9.		Первая	15
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
4.11	До 5 лет		1
4.12	Свыше 30 лет		2
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3
4.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		3/3
4.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		4
5.1.	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения		
5.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		12 единиц
5.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да

5.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
5.5.	С медиатекой		да
5.6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
5.7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
5.8.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
5.9	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося		0,18 единиц
5.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		134/ 100%
6.1	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м.

Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Яровская СОШ»:

- Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.
- Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
- Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- - Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9-х и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Директор



И.А. Филистеева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575846

Владелец Филистеева Ирина Алексеевна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022