

МКОУ «Яровская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МКОУ «Яровская средняя
общеобразовательная школа »


Филистеева И.А.

« 15 » ноября 2020 года

Приложение

к рабочей программе по обществознанию 7-9 классов

на 2020-2021 учебный год

Яр, 2020

Фрагмент КТП по обществознанию в 7 классе

№ УРОКА	ДАТА	ТЕМА УРОКА	ТЕМА ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ	Формируемые умения
9	11.11	Экономика и ее основные участники	<i>ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. •
10	18.11	Мастерство работника	<i>ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов, умение определять понятия:
11	25.11	Мастерство работника	<i>ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.
12	02.12	Производство: затраты, выручка, прибыль.	<i>ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • умение формулировать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. • объяснить значения отдельных слов

				словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.
13	09.12	Производство: затраты, выручка, прибыль.	<i>НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • анализа представленной информации: умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений
14	16.12	Виды и формы бизнеса.	<i>НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.
6	23.12	Виды и формы бизнеса.	ВПР	

Приложение Рабочей программе по обществознанию 8 класс

№ УРОКА	ДАТА	ТЕМА УРОКА	ТЕМА ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ	
8	17.11	Образование	<i>Регулирование поведения людей в обществе</i>	объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. (задание 5)
9	24.11	Наука в современном обществе	<i>Регулирование поведения людей в обществе</i>	анализировать представленной информацию, применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. (№8)
10	01.12	Религия как одна из форм культуры	<i>Человек в экономических отношениях</i>	осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. (№ 9)
11	08.12	Повторение и обобщение изученного по теме «Сфера духовной культуры»	<i>Человек в экономических отношениях</i>	умение характеризовать понятия №2; применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач № 6; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с

				соответствующей фотографией .
12	15.12.	Социальная структура общества	<i>Человек и природа</i>	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией .
13	19.12	Социальные статусы и роли	<i>Человек и природа</i>	установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
14	26.12	Нации и межнациональные отношения	<i>ВПР</i>	определение собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Приложение к рабочей программе в 9 классе

10	19.11	Межгосударственные отношения.	<i>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</i>	умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. №1(75%)
11	26.11	Повторение изученного по теме "Политика"	<i>ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</i>	умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. №1(75%)
12	03.12	Гражданин – человек, имеющий права	<i>Экономика и ее роль в жизни общества.</i>	умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. №3(77%).
13	10.12	Контрольная работа		
514	17.12	Право, его роль в жизни общества и государства	<i>Социальная сфера.</i>	знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими

				<p>людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.</p> <p>Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем — смысл всего высказывания. №5-56%</p>
16	24.12	Правоотношения и субъекты права	<i>Социальная сфера.</i>	<p>поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотонизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими</p>